**LICEO SCIENTIFICO**

**PROGRAMMA di FILOSOFIA**

**a.s. 2020/2021**

**Classe 4^A**

**TEMA 1: CARATTERI GENERALI DELLA FILOSOFIA SCOLASTICA**

* **Sant’Agostino:** il problema del rapporto fede e ragione;
* Il dibattito filosofico medievale: caratteri generali
* **Anselmo d’Aosta** e l’argomentazione per dimostrare l’esistenza di Dio;
* La disputa degli universali;
* Il rapporto fede-ragione in **S. Tommaso**;
* La fine della Scolastica e **Gugliemo d’Ockham**

**TEMA 2: CULTURA E FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO**

* Interpretazioni storiografiche dell’Umanesimo e del Rinascimento;
* Il ritorno al principio (la disputa tra platonici e aristotelici, la riforma protestante, il pensiero politico);
* **Giordano Bruno**
* **Montaigne**: padre della filosofia moderna?

**TEMA 3: LA RIVOLUZIONE ASTRONOMICA E LA NUOVA SCIENZA**

* La rivoluzione scientifica: caratteri generali;
* La rivoluzione **galileiana**: il metodo, il rapporto fra scienza e fede, il processo.

**TEMA 4: CARTESIO E IL RAZIONALISMO**

* Il problema del metodo in **Cartesio**, dal dubbio al *cogito*, l’esistenza di Dio, il dualismo, l’universo fisico.
* **Leibniz**: il problema dell’innatismo e del determinismo; la monadologia; l’universo fisico.

**TEMA 5: EMPIRISMO E RAZIONALISMO**

* Il problema della conoscenza: esperienza e ragione.
* L’empirismo di **Locke**.
* Dall’empirismo allo scetticismo: **Hume**.

**TEMA 6: KANT**

* Il criticismo come “filosofia del limite”; il problema generale della *Critica della ragion pura*; i giudizi sintetici a priori; la rivoluzione copernicana; la facoltà della conoscenza e la partizione dell’opera; Estetica trascendentale; Analitica trascendentale (le categorie, la deduzione trascendentale, ambiti d’uso delle categorie e concetto di noumeno); Dialettica trascendentale (la funzione regolativa delle idee). La *Critica della ragion pratica*: la legge morale e i postulati della ragion pratica.
* **Cittadinanza** **e Costituzione:** alcuni argomenti, fra le tematiche in programma, saranno affrontati con una prospettiva utile a contribuire alla formazione degli alunni a partire dalla conoscenza dei principi e delle teorie che hanno guidato la riflessione civile e politica di autori significativi dell’età moderna, in particolare la tematica del diritto naturale, le teorie sull’origine dello stato e le diverse tipologie di potere politico, il rapporto potere politico e potere religioso, i temi della libertà, nelle sue varie declinazioni, con particolare riferimento alla libertà della scienza, alla tolleranza, all’eguaglianza, alla felicità.

Orbetello, 12/06/2021

Il docente

***Prof.ssa Marta Zappalorto***