







CERTIFICATO N. 5010014484

(GRIS00900X)

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it

Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

ISTITUTO TECNICO A INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

Esami di Stato conclusivi del corso di studi

Scuola: "R. Del Rosso - G. Da Verrazzano"

SEDE: Porto Santo Stefano

ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO

OPZIONE: CONDUZIONE MEZZO NAVALE

Classe 5[^] sez. A – ind. C.M.N.

Documento del Consiglio di Classe Anno Scolastico 2020 - 2021

Monte Argentario, 15 maggio 2021





ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" (ia Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stofano (GP)

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

INDICE

CAP. 1 – SCHEDE INFORMATIVE GENERALI

- 1.1 Composizione del consiglio di classe
- 1.2 Profilo dell'Istituto e del corso di studi
- 1.3 Breve storia e profilo della classe
 - 1.3.1 Gli alunni
 - 1.3.2 I docenti
- 1. 4 Attività integrative nel triennio
 - 1.4.1. Attività di orientamento
- 1.5 Obiettivi formativi trasversali e metodologie del consiglio di classe
- 1.6 Metodi e strumenti utilizzati per favorire l'apprendimento
- 1.7 Strumenti e criteri comuni per la verifica degli apprendimenti

CAP. 2 – SCHEDE INFORMATIVE RELATIVE ALLE DISCIPLINE

- 2.1 Italiano
- 2.2 Storia
- 2.3 Matematica
- 2.4 Inglese
- 2.5 Macchine ed Impianti
- 2.6 Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo
- 2.7 Elettrotecnica, elettronica e automazione
- 2.8 Diritto ed Economia
- 2.9 Educazione Civica
- 2.10 Scienze Motorie
- 2.11 Religione
- 2.12 Alternativa alla Religione





C.F. 82002910535 (GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

CAP. 3 – SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

- 3.1 Calendario delle simulazioni e prove d'esame simulate
- 3.2 Materiali previsti per il colloquio
 - 3.3- Criteri di valutazione e griglia utilizzata per la prima prova
 - 3.4 Criteri di valutazione e griglia utilizzata per l'eventuale simulazione del colloquio.
- CAP. 4 Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (Ex A.S.L.)

Allegato – Elaborati assegnati





ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità, per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

CAP. 1 – SCHEDE INFORMATIVE GENERALI

1.1 – Composizione del consiglio di classe

Sbrolli Enzo	Dirigente scolastico
Boninsegni Maria	Scienze Motorie
Diletti Mara	Matematica
Terramoccia Francesca	Alternativa alla religione
Fortuna Andrea	Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo
Giugliano Carmen	Diritto ed Economia
Giuliani Graziano	Italiano e Storia
Vespasiani Roberto	Laboratorio di Macchine e Impianti (ITP)
Montella Rita	Inglese
Tondini Eleonora	Macchine ed Impianti
Santo Gianfranco	Elettrotecnica, elettronica e automazione
Schiano Enza	Laboratorio di Scienze della navigazione (ITP)
Solari Maria Antonella	Religione
Tartaglione Domenico	Laboratorio di Elettrotecnica e Controlli (ITP)





C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

1.2 - Profilo dell'Istituto

Il corso degli studi è suddiviso in un primo biennio comune, un secondo biennio di indirizzo ed un anno terminale di indirizzo al termine del quale, attraverso gli Esami di Stato, si consegue il diploma. Il titolo di studio consente sia l'inserimento nel mondo del lavoro che la prosecuzione degli studi in facoltà universitarie. Il corso di studi consentirà agli studenti di conseguire il seguente titolo:

Perito per la Conduzione del Mezzo Navale

Acquisisce conoscenze e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento dell'attività d'organizzazione dei trasporti in generale e marittimi in particolare. Possiede adeguate competenze per l'inserimento in settori del controllo e del monitoraggio ambientale.

I due anni terminali di quest'indirizzo, mirano a fornire una preparazione scientifica e tecnologica ampia e flessibile, utile all'inserimento nei settori di attività connessi con l'organizzazione e la gestione del trasporto interno delle attività riguardanti la tutela ed alla salvaguardia della fascia costiera.

Egli pertanto può svolgere un ruolo attivo "nel settore di trasporto portuale, aeroportuale ed intermodale; nell'organizzazione di aziende finalizzate al trasporto ed alle spedizioni; nella gestione dei sistemi informatici e telematici; nella protezione della fascia costiera dall'inquinamento; nell'organizzazione dello sfruttamento e della commercializzazione delle risorse marine; come ufficiale della Marina Mercantile; come libero professionista nel settore del trasporto marittimo. Inoltre, può svolgere un ruolo attivo e responsabile di progettazione, esecuzione di compiti e coordinamento del personale.

Il piano orario seguito nei cinque anni di corso è il seguente:

MATERIE	CLASSI				
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Complementi di Matematica			1	1	
Inglese	3	3	3	3	3
Scienze della Terra e Biologia	2	2			
Fisica	3	3			
Chimica	3	3			
Tecnologie e tecniche di	3	3			
rappresentazione grafica	<u> </u>	3			
Tecnologie Informatiche	3				
Scienze e Tecnologie Applicate		3			





C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Meccanica e Macchine			3 (2)	3 (2)	4 (2)
Scienze della navigazione, struttura e			5 (3)	5 (3)	8 (4)
costruzione del mezzo			0 (0)	0 (0)	0 (4)
Logistica			3 (2)	3 (2)	
Elettrotecnica, elettronica e automazione			3 (2)	3 (2)	3 (2)
Diritto ed Economia	2	2	2	2	2
Scienze Motorie	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Geografia	1	0	0	0	0
Totale ore settimanali	33	32	32	32	32

Le ore segnate con () sono di laboratorio con la presenza dell'ITP.

1.3 – Breve storia e profilo della classe

1.3.1 - Gli alunni

La classe è composta da n° 16 allievi, di cui un allievo è in possesso di certificazione per DSA. Il gruppo di studenti è abbastanza eterogeneo sia rispetto agli interessi, alle motivazioni di scelta professionale e culturale, sia per l'impegno e la partecipazione alle attività didattiche. In generale, il dialogo educativo si è rivelato scarsamente costruttivo e poco vivace, nel complesso ha presentato anche carenze motivazionali. Si sottolinea che durante tutto il triennio, gli allievi, sono apparsi coinvolti durante le conferenze tenute da esperti del settore, i quali hanno illustrato le problematiche relative al mondo del lavoro e alle attività laboratoriali di simulazione e nelle attività di PCTO.

Un esiguo numero di alunni ha mostrato uno studio continuo, disponibilità e interesse anche verso nuovi approcci didattici (problem solving), conseguendo discreti risultati.

La restante parte ha partecipato in modo talvolta passivo e poco produttivo, conseguendo una preparazione modesta e non completa.

Per alcuni studenti la frequenza non è stata assidua, soprattutto nella prima parte dell'anno ed in corrispondenza di verifiche programmate. Si sottolinea che l'obiettivo comune degli insegnanti è stato quello di fornire agli studenti e ai futuri naviganti gli strumenti, i mezzi e le chiavi di interpretazione di una realtà marittima in continuo mutamento.





Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

1.3.2 – I docenti

MATERIE	CLASSI				
	III	IV	V		
Italiano	Giuliani	Giuliani	Giuliani		
Storia	Giuliani	Giuliani	Giuliani		
Matematica	Diletti	Diletti	Diletti		
Complementi di Matematica	Tufano	Urtis	***		
Inglese	Montella	Montella	Montella		
Macchine ed Impianti	Prezioso	Moroni	Tondini		
Laboratorio Macchine ed Impianti	Bachiorrini	Lisci	Vespasiani		
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo	Fortuna	Fortuna	Fortuna		
Lab. Navigazione	Guasti	Schiano	Schiano		
Logistica	Felleca	Fortuna	***		
Lab. Logistica	Guasti	Schiano	***		
Elettrotecnica, elettronica e automazione	Santo	Santo	Santo		
Laboratorio Elettrotecnica, Elettronica e Automazione	Vio	Tartaglione	Tartaglione		
Diritto ed Economia	Giugliano	Giugliano	Giugliano		
Scienze Motorie	Boninsegni	Boninsegni	Boninsegni		
Religione	Casola	Solari	Solari		
Alternativa alla Religione	Pecchioli	Faccone	Terramoccia		





ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)

Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

1.4 – Attività integrative nel triennio

a.s. 2018/19: Corso assistente bagnanti – visita d'Istruzione Palermo (nave Grimaldi)

a.s. 2019/20: Corso assistente bagnanti - Libretto di mare

a.s. 2020/2021: Libretto di mare - Patente Nautica

1.4.1 - Attività di orientamento

a.s. 2018/19: Alternanza scuola/lavoro Attività al simulatore di navigazione

a.s. 2019/20: Attività al simulatore di navigazione

a.s. 2020/21: Attività al simulatore di navigazione – Conferenze con Accademie





C.F. 82002910535 (GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

1.5 – Obiettivi formativi trasversali relativi a capacità, conoscenze, e competenze

Obiettivi trasversali	raggiunti da			
	tutti	maggio ranza	metà	alcuni
Acquisizione del senso di responsabilità			х	
Potenziamento delle abilità di studio				Х
Ampliamento della capacità di confrontarsi e interagire in maniera critica e costruttiva			х	
Acquisizione dei linguaggi specifici delle varie discipline				Х
Potenziamento delle capacità espressive			х	
Potenziamento delle capacità di analisi e sintesi			Х	
Ampliamento culturale				Х
Acquisizione della capacità di rielaborazione critica delle conoscenze acquisite				х
Acquisizione della capacità di collegare tra di loro conoscenze e competenze relative alle varie discipline				х







Sistema Gestione Qualità per la Formazione

CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

1.6 – Metodi e strumenti utilizzati per favorire l'apprendimento

Con Dpcm 4 marzo 2020 all'articolo 1 comma 1 lettera d La metodologia d'insegnamento si è avvalsa di varie tipologie di approccio nell'ambito delle singole discipline; la lezione in DaD è stata prevalentemente frontale, utilizzando anche video e immagini da internet. In presenza oltre a verifiche degli argomenti affrontati in DaD, le lezioni sono state prevalentemente frontali alternandole ad altre di tipo partecipativo (problem solving in Scienze della navigazione) per stimolare il coinvolgimento degli studenti. Sono stati utilizzati laboratori dell'istituto e i simulatori presenti nel laboratorio di Navigazione. Negli ultimi due anni scolastici, gli insegnanti hanno utilizzato la piattaforma google classroom, consentendo la condivisione di Materiale didattico validato dai singoli docenti delle varie discipline. il Governo ha intensificato le misure per contenere la pandemia da coronavirus ed ha quindi sospeso le attività didattiche. Sin dal primo momento i docenti hanno continuato ad avere un dialogo educativo con i propri studenti inserendo materiali didattici e relative indicazioni nel registro elettronico, hanno richiesto l'invio da parte degli studenti di elaborati svolti attraverso la posta elettronica. A partire dal primo di Aprile la scuola, dopo aver valutato varie piattaforme per permettere una didattica a distanza, ha deciso di utilizzare il software G Suite for Education poiché offriva molte funzionalità per la gestione dei materiali didattici e per lo scambio di essi tra docenti e studenti (classroom), per l'attuazione di videolezioni (meet) , per le comunicazioni tra i docenti e tra gli studenti ed i docenti, per il salvataggio dei dati e molte altre funzionalità ancora, utilizzando comunque il registro elettronico come strumento fondamentale di comunicazione tra famiglie e docenti.

Nel corrente anno scolastico, con il susseguirsi dei vari dpcm, gli insegnanti hanno utilizzato la stessa piattaforma nei periodi dove era prevista la presenza al 50%.





ax +39 0564 81417 C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

1.7 – Strumenti e criteri comuni per la verifica degli apprendimenti

Tipologia delle prove di verifica

- prova strutturata: prova a stimolo chiuso e risposta chiusa (es. prova oggettiva articolata in item che richiedono risposte o del tipo vero/falso oppure a scelta multipla)
- prova semistrutturata: prova a stimolo chiuso ma a risposta aperta, (es. soluzione di quesiti)
- prova non strutturata: prova a stimolo aperto e risposta aperta (es. verifica orale)
- relazione scritta
- elaborato di tipo operativo (es. prova pratica sull'uso di tabelle e le messe a punto di apparecchiature)
- **osservazioni sistematiche** relative a processi d'apprendimento, discussioni, lavori di gruppo, comportamento in classe
- consegne puntuali e corrette di esercizi, eleborati e questionari svolti a casa .





Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

CAP. 2 – SCHEDE INFORMATIVE RELATIVE ALLE DISCIPLINE

2.1-Lingua e Letteratura Italiana

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

DOCENTE: Graziano Giuliani

Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
Conoscenza degli autori e dei testi più significativi del patrimonio letterario italiano dell'Ottocento e del Novecento, considerato nel suo formarsi sul piano storico e nelle sue relazioni con le letterature straniere.		X		
Conoscenza delle tipologie di analisi del testo poetico e letterario, dei termini del linguaggio specifico della disciplina relativo all'analisi e all'interpretazione dei testi				Х
Capacità di individuare il tipo di testo letterario in esame, di situarlo nel contesto storico-culturale e di confrontarlo con altri testi dello stesso o di altri autori			X	
Capacità di individuare gli elementi stilistico- formali presenti nel testo e di esprimere autonomamente riflessioni con proprietà di linguaggio ed organicità concettuale				х
Rielaborazione dei contenuti acquisiti in modo autonomo e personale sia in forma orale che scritta e formulazione di un proprio personale giudizio sui testi esaminati				X





TÜV SUD ISO 1001

Sistema Gestione Quali per la Formazione

CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Metodologia: La conoscenza della poetica degli autori e la relativa contestualizzazione è stata incentrata soprattutto sull'analisi tematica dei testi letterari, attraverso la lettura, la comprensione con il riassunto o la parafrasi, l'analisi e l'interpretazione. Tutto ciò è stato affrontato attraverso lezioni frontali e partecipate, elaborazione di mappe concettuali, nonché studio guidato in classe.

Strumenti e sussidi: Libri di testo, materiale predisposto dall'insegnante, fotocopie di testi. Google classroom e meet.

Tipologia delle prove di verifica: produzione di testi sulla base delle tipologie di prima prova dell'esame di Stato. Verifiche orali frontali. Test con domande aperte di letteratura.

Criteri di valutazione

0-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica



CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA

n. 34423/0001/UK/It



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175

ax +39 0564 81417 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

	scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte
	appropriato
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei
	contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.
8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico.
	Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
9	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.
	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e
10	personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante.
	Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.
	intertestadir e sparta entre engineer.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

PROGRAMMA SVOLTO

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Libri di testo utilizzati;

G. Baldi S. Giusso M. Razetti G. Zaccaria, L'attualità della letteratura (voll.2, 3.1, 3.2), Paravia

Modulo I (64 ore) I QUADRIMESTRE





ax +39 0564 81417 C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Giacomo Leopardi: la vita, il pensiero, la poetica del "vago e indefinito". La teoria del piacere; Il vago, l'indefinito e le rimembranze della fanciullezza; Indefinito e infinito; Il vero è brutto; Teoria della visione; Ricordanza e poesia, La doppia visione; La rimembranza. Il giardino sofferente. I "Canti": contenuti e caratteri. Dai Canti."L'infinito", "Il passero solitario", ", "La quiete dopo la tempesta", "Il sabato del villaggio", "Canto notturno di un pastore errante nell'Asia", Dalle Operette Morali: " Dialogo della Natura e di un islandese".

"La ginestra o il fiore del deserto": sintesi dei contenuti.

Caratteri generali e quadro storico della Scapigliatura.

Caratteri generali del Positivismo. Naturalismo e Verismo.

il naturalismo di Zola e di Flaubert Da" L' Assomoir"di Zola: "L'alcool inonda Parigi", Da Madame Bovary: "di Flaubert:: "Il grigiore della provincia e il sogno della metropoli"

Giovanni Verga: la vita, i romanzi preveristi, la svolta verista, poetica e tecnica narrativa del Verga verista, l'ideologia verghiana, il verismo di Verga e

Prefazione a "L'amante di Gramigna". Da "Vita dei campi": "Rosso Malpelo", "La lupa". "Fantasticheria" Da "Novelle rusticane": "Libertà ", "La roba ".

Il ciclo dei Vinti. Prefazione a "I Malavoglia". "I Malavoglia". Brani: Il mondo arcaico e l'irruzione della storia; I Malavoglia e la comunità del villaggio: valori ideali e interesse economico; La conclusione del romanzo: l'addio al mondo premoderno.

Mastro Don Gesualdo: caratteri generali: "La morte di Mastro Don Gesualdo"

Quadro storico e letterario del Decadentismo in Europa e in Italia: la poetica; temi e miti della letteratura decadente; Decadentismo e Romanticismo; Decadentismo e Naturalismo.

Modulo II (64 ore) II Quadrimestre

Gabriele D' Annunzio: la vita, l'estetismo e la sua crisi. "Il Piacere" : caratteristiche generali. Brani: "Ritratto di un esteta: Andrea Sperelli", "Un ritratto allo specchio: Andrea Sperelli ed Elena Muti;.

I romanzi del superuomo. "Le vergini delle rocce": caratteri generali. Lettura del brano "Il programma politico del superuomo.

Le Laudi: caratteri generali. Da Alcyone: "La pioggia nel pineto".

Brani dal "Notturno"

Giovanni Pascoli: la vita, la visione del mondo, la poetica. I temi della poesia pascoliana.Le soluzioni formali. Myricae: caratteri generali. Arano, Lavandare, X Agosto, Temporale, Il lampo, Novembre. "Canti di Castelvecchio": caratteri generali. Il gelsomino notturno. Il discorso: "La grande proletaria mossa"









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)

anoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GF Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Italo Svevo: la vita e la cultura. Il primo romanzo: Una vita: la vicenda; l'inetto e i suoi antagonisti; l'impostazione narrativa. Da "Una vita": Le ali del gabbiano.

Senilità: la vicenda; la struttura psicologica del protagonista; l'inetto e il superuomo; l'impostazione narrativa. Da "Senilità": "il ritratto dell'inetto".

La coscienza di Zeno: il nuovo impianto narrativo; il trattamento del tempo; le vicende; l'inattendibilità di Zeno narratore; la funzione critica di Zeno; l'inettitudine e l'apertura al mondo. Brani: Il fumo; La morte del padre; La salute "malata" di Augusta; Psico-analisi; La profezia di un'apocalisse cosmica.

Luigi Pirandello: la vita, la visione del mondo, la poetica.

Novelle per un anno: caratteri generali. "Ciaula scopre la luna", "Il treno ha fischiato", "La patente",

I romanzi: "L'esclusa", "Il fu Mattia Pascal", "Uno, nessuno e centomila.

Brani da "Il fu Mattia Pascal": "La costruzione della nuova identità e la sua crisi"; "Lo "strappo nel cielo di carta" e la "lanterninosofia" ".

Brano da "Uno, nessuno e centomila": "Nessun nome".

Gli esordi teatrali e il periodo "grottesco". Il teatro nel teatro: caratteristiche generali. "Sei personaggi in cerca d'autore": caratteri generali.

"Così è(se vi pare)

Lo scenario culturale tra le due guerre: caratteri generali.

G. Ungaretti: La vita e la poetica. "Il porto sepolto", "L'allegria": caratteri generali. "Veglia", "Sono una creatura", "I fiumi", "San Martino del Carso", "Mattina", "Soldati". Il dolore: caratteri generali.





C.F. 82002910535 (GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

 $\label{thm:continuous} Sito web: www.daverrazzano.it & e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it \\ Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it \\ \\$

2.2 – Storia

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: STORIA

DOCENTE: Graziano Giuliani

Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati	mati Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
Conoscenza dell'ambiente geografico sociale ed umano in cui il fatto storico si verifica		X		
Conoscenza della relazione fra fatto storico e contesto individuale e sociale		X		
Conoscenza degli avvenimenti che costituiscono il fatto storico nelle sue relazioni di causa ed effetto		X		
Capacità di conoscere e usare il linguaggio specifico della disciplina				х
Capacità di interpretare e valutare gli eventi studiati			X	
Capacità di orientarsi tra le fonti iconografiche, geografiche ed istografiche				X
Capacità di leggere gli eventi contemporanei alla luce degli eventi storici studiati		X		

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Metodologia: Lezione frontale e partecipata. Mappe concettuali. Studio assistito e guidato in classe. Google classroom e meet.

Strumenti e sussidi: Libri di testo, materiale predisposto dall'insegnante.

Tipologia delle prove di verifica: Prove strutturate e semistrutturate e a domande aperte. Verifiche orali frontali.









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Paparamias 34 58049 Porto S. Stafano (CR)

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Criteri di valutazione

0-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.
8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali,





ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" /ia Panoramica 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

9	precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma.					
	Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in					
	ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.					
	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e					
10	personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante.					
	Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti					
	intertestuali e spunti critici originali.					

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

PROGRAMMA SVOLTO STORIA

Libro di testo utilizzato:

Brancati, T. Pagliarani, Voci della storia e dell'attualità (Voll. 2 e 3), La Nuova Italia

Modulo I (Primo quadrimestre) 32 ore

I problemi dell'Italia unita: Destra e Sinistra a confronto

L'imperialismo e il mondo extraeuropeo (sintesi dei contenuti)

L'imperialismo e la crisi dell'equilibrio europeo

Lo scenario extraeuropeo (sintesi)

L'Italia giolittiana

La prima guerra mondiale

Dalla rivoluzione russa alla nascita dell'Unione Sovietica

Modulo II (Secondo quadrimestre) 34 ore

L'Europa e il mondo all'indomani del conflitto

L'Unione Sovietica di Stalin

Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo

Gli Stati Uniti e la crisi del '29

La crisi della Germania repubblicana e il nazismo

Il regime fascista in Italia

L'Europa e il mondo verso una nuova guerra

La seconda guerra mondiale.

Usa-Urss: dalla prima guerra fredda alla "coesistenza pacifica"





C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

2.3 - Matematica

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: MATEMATICA

DOCENTE: Diletti Mara

Obiettivi cognitivi: Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
- Essere in grado di rappresentare graficamente una funzione evidenziandone gli elementi essenziali				X
- Essere in grado di elaborare esercizi corretti e organicamente strutturati sui vari argomenti affrontati				X
- Essere in grado di comprendere e interpretare correttamente il testo di un problema inerente a contenuti disciplinari noti				X
- Saper definire gli oggetti di studio con un linguaggio appropriato e consapevole				X

Contenuti disciplinari:

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Metodologia:

Le strategie adottate finalizzate al raggiungimento degli obiettivi programmati sono state prevalentemente:

- Lezioni partecipate per favorire la scoperta di nessi, relazioni, leggi.
- Lezioni frontali per la sistematizzazione.
- Processi il più possibile individualizzati per gli alunni con carenze gravi.





TÜV SUD ISO 1601

Sistema Gestione Quali per la Formazione

CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Sono stati previsti numerosi momenti di esercitazione, sia in classe sia nelle lezioni a distanza, per l'applicazione dei concetti affrontati e per il richiamo delle conoscenze coinvolte. Le prove somministrate sono state utilizzate come verifica dei risultati attesi, sia durante che alla fine di ciascuna unità didattica. Dall'analisi di esse si è valutato se procedere con nuovi argomenti o ritornare con altre esemplificazioni ed ulteriori chiarimenti o approfondimenti sul tema appena trattato. Da sottolineare che, in generale, è stato faticoso adottare una metodologia di recupero efficace, soprattutto a causa di un impegno non costante nel lavoro individuale e di una presenza per alcuni saltuaria. La partecipazione ha richiesto continue sollecitazioni, soprattutto nelle fasi in DaD. In classe si è cercato comunque di creare un clima di serenità, stimolando gli studenti alla discussione e all'analisi critica delle situazione problematiche proposte e spronandoli ad una loro partecipazione attiva, così da renderli protagonisti attivi del loro sapere. Strumenti e sussidi:

- Libro di testo: Matematica.verde Volume 4A e 4B Bergamini, Trifone, Barozzi, Ed. Zanichelli.
- Dispense fornite dal docente e caricate su Classroom

Tipologia delle prove di verifica:

Sono state previste numerose esercitazioni sia scritte che orali:

- prove scritte con domande e risoluzione di problemi ed esercizi
- verifiche orali alla lavagna e discussioni in classe e durante le lezioni in DaD.

Le verifiche orali si sono svolte prevalentemente come risoluzione di esercizi nell'ambito di esercitazioni e correzione di compiti assegnati.









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)



Sistema Gestione Qualit per la Formazione

CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Criteri di valutazione:

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA

	COMPLETEZZA DELLA RISOLUZIONE ESERCIZI				CORRETTEZ						
N	PUNTI	Svolto	Parz.ial. svolto	Non svolto	Errore di	rore di distrazione Errore di segno e/o Errore nella rappresentazione Procedimento					
1	10										
2	10										
3	10										
4	10										
5	10										

TABELLA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO (in 50-esimi) – VOTO (in decimi)

punti	0	1-7	8-12	13-16	17-20	21-23	24-26	27-29	30-32	33-35	36-37	38-39	40-42	43-44	45-46	47-48	49-50
voto	1	2	3	3 1/2	4	4 1/2	5	5 1/2	6	6 1/2	7	7 1/2	8	8 1/2	9	9 1/2	10

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

1.2	VOTO TOTALMENTE NEGATIVO. Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae
1-2	volontariamente alla verifica.
	NEGATIVO. Esposizione carente, difficoltà espositive, incapacità di recepire le
3	sollecitazioni dell'insegnante.
	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Conoscenze sporadiche dei contenuti. Competenze
4	elaborative molto scarse.
	INSUFFICIENTE. Conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze
5	elaborative incerte.
	SUFFICIENTE. Conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio
6	semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze elaborative di base.
7	DISCRETO. Conoscenza e comprensione dei contenuti; padronanza delle procedure di
/	risoluzione dei problemi affrontati.
8-9	BUONO. Conoscenza e piena comprensione dei contenuti. Esposizione sicura e piena
8-9	padronanza delle tecniche di risoluzione.
10	OTTIMO. Conoscenza e piena comprensione dei contenuti. Esposizione sicura e piena
10	padronanza delle tecniche di risoluzione anche di esercizi e problemi più complessi.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a: frequenza, attenzione durante le lezioni, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo e progressi in itinere rispetto ai livelli di partenza.





ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)

Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: MATEMATICA

MODULO 1: IL CALCOLO DIFFERENZIALE E LO STUDIO DELLE FUNZIONI

Periodo: settembre-marzo (60 ore)

Ripasso di quanto svolto nel precedente anno scolastico:

La derivata di una funzione: il problema della tangente; il rapporto incrementale e il calcolo della derivata; derivata destra e sinistra.

Nuovi argomenti affrontati:

La retta tangente al grafico di una funzione: punti stazionari; punti di non derivabilità.

La continuità e la derivabilità.

Derivate fondamentali.

I teoremi sul calcolo delle derivate

Derivate di ordine superiore al primo.

I teoremi sulle funzioni derivabili: il teorema di Lagrange (interpretazione geometrica); il teorema di Rolle (interpretazione geometrica); il teorema di De l'Hospital (senza dimostrazione).

Funzioni crescenti, decrescenti e derivate.

I massimi e i minimi relativi e assoluti.

La concavità e i punti di flesso.

Lo studio di funzioni.

Da sottolineare che il primo modulo ha richiesto molto più tempo del previsto a causa dell'alternanza tra lezioni in presenza e a distanza, cosa che ha reso necessario utilizzare diverse ore per l'acquisizione dei concetti introdotti e per una maggiore sicurezza nello svolgimento degli esercizi affrontati. Ne segue che nel secondo modulo sono stati trattati solo gli argomenti di base, senza ulteriori approfondimenti sulle tecniche di integrazione o sul calcolo dei volumi.

MODULO 2: GLI INTEGRALI

Periodo: marzo-giugno (28 ore)

L'integrale indefinito. Le primitive e le proprietà.

Gli integrali indefiniti immediati.

L'integrale definito. Il trapezoide e le proprietà dell'integrale definito.

Il teorema fondamentale del calcolo integrale

Il calcolo delle aree delimitate da due curve

Nel mese di maggio è in fase di trattazione la parte relativa al calcolo degli integrali definiti e al calcolo delle aree.





C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

2.4 - Inglese

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: INGLESE

DOCENTE: RITA MONTELLA

Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati	Raggiunti da					
	tutti	maggioranza	metà	alcuni		
Conoscenza dei contenuti tecnici specifici			X			
Conoscenza dei contenuti interdisciplinari elaborati				X		
Capacità di utilizzare adeguatamente le quattro abilità linguistiche				X		
Capacità di esprimersi autonomamente riflessioni con proprietà di linguaggio e fluency				Х		
Rielaborazione dei contenuti acquisiti in modo autonomo e personale sia in forma orale che scritta				X		





(GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità per la Formazione



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Metodologia

<u> </u>	
Lezione frontale	Brainstorming
Discussione guidata	Elaborazione di schemi e mappe concettuali
Simulazione di casi	Problem solving

Strumenti e sussidi

Libri di testo e risorse digitali in adozione	
Altri libri	Lettore CD
Dispense, schemi, fotocopie	Materiale scaricato dal Web

Tipologia delle prove di verifica

- Prove orali quali interrogazioni programmate e non, simulazioni del colloquio dell'esame di stato, ascolti per testare le capacità di comprensione orale nella L2.
- Prove scritte di vario genere: prove strutturate o semi- strutturate, comprensioni di testo, test a risposta multipla, a completamento o a risposta aperta, composizioni, descrizioni.









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)



Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...

CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Criteri di valutazione

GRIGLIA PROVA ORALE

	VOTO NULLO
1-2	Non comprende il messaggio. Non individua il significato della richiesta e non riesce a
	formulare un messaggio comprensibile e coerente.
	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE
3-4	Comprende frammentariamente solo alcune informazioni. Si esprime in modo
3-4	frammentario e con pronuncia e intonazione non adeguate. Conoscnza gravemente
	insufficiente dei contenuti e esposizione confusa e incompleta.
	INSUFFICIENTE
_	Incontra difficoltà, anche se guidato, a cogliere il significato globale del messaggio. Incontra difficoltà ad
5	organizzare sintatticamente la frase e la pronuncia e l'intonazione sono incerte; l'espressione non è sempre
	comprensibile. Conoscenza insufficiente dei contenuti e esposizione lacunosa degli stessi.
	SUFFICIENTE
6	Risponde in modo comprensibile anche se con errori di grammaticae di pronunciache non incidono sulla
	comunicazione. Comprende globalmente il messaggio ma incontra qualche difficoltà nell'individuare le
	informazioni specifiche. Conoscenza essenziale dei contenuti e esposizione essenziale degli stessi.
	DISCRETO
7	Comprende globalmente il messaggio e le principali informazioni specifiche. Individua il significato della
'	richiesta e sa esprimersi utilizzando lessico e strutture in modo sostanzialmente corretto. Conoscenza dei
	contenuti e capacità di esposizione discrete.
	BUONO
	Comprende globalmente il messaggio e le principali informazioni specifiche. Individua il
8	significato della richiesta e sa esprimersi senza difficoltà utilizzando lessico e strutture in
	modo sostanzialmente corretto. Conoscenza completa dei contenuti e buona capacità di
	esposizione.
	OTTIMO
9	Comprende globalmente e analiticamente il messaggio cogliendo tutte le informazioni specifiche.
	Risponde con buona pronuncia e intonazione, utilizzando lessico e strutture adeguate al contesto e alla situazione. Conoscenza completa dei contenuti e ottima capacità di esposizione.
	ECCELLENTE
	Comprende globalmente e analiticamente il messaggio cogliendo tutte le informazioni
10	specifiche. Risponde con pertinenza e buona pronuncia e intonazione, utilizzando lessico
10	e strutture adequate al contesto e alla situazione. Conoscenza completa dei contenuti e
	ottima capacità di esposizione e rielaborazione.
	occima capacita di esposizione e melaborazione.









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175

C.F. 82002910535 (GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

GRIGLIA PROVA SCRITTA

Modulo STCW:			Nome alunno										
			Classe - S	Classe - Sezione					Data				
Esercizi (semi)strutturati e relativi punteggi			tturati e		Domano	nande aperte e Dialoghi							
Esercizi										Totale		Voto	
Nr.	Valore		Tot. A		S	G	C	F		Tot. B	A + B		Finale
1													
2													
3													
4													
5													

Legenda: S = sintassi; G = grammatica; C = contenuto; F = funzioni

Esercizio (semi)strutturato (T/F, multiple choice, gap-fill) = 1punto per ogni risposta corretta

Risposta aperta non agomentativa: S = 1p; C = 1p

Risposta aperta argomentativa: S = 1p; G = 1p; C = 1p

Dialoghi: F = 1p; S = 1p; G = 1p

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.





ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C F 82002910535

C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO INGLESE

Modulo I Settembre/Ottobre/Novembre H 27

- Piloting
- Smcp: time, position, bearing, course, geographical names, speed
- Chart symbols
- Colregs part A,B,C,D. Rules 3,6,7,8,9,13,14,15,16,17,19,21.
- TSS e lessico relativo
- Ship reporting system

Modulo II Dicembre/Gennaio H 20

- Radar navigation, radar errors, PPI representations
- ARPA
- AIS
- Ecdis
- Radiocommunication, types of communication: Public correspondence, Inter-ship,Port operations ,On board communications
- Main international VHF marine radio channels
- Esercitazione Invalsi

Modulo III Febbraio/Marzo H 22

- Radiocommunication, routine /distress calls VHF procedures
- Pilot charts
- Beaufort, Douglas Scales
- GMDSS communication
- Esercitazione Invalsi

Modulo IV Aprile/Maggio H 30

- GNSS system
- Fire on board e SMCP relativo
- Sea circulation, currents, tides
- Ice Navigation
- Marpol Convention
- Esercitazione Invalsi





C.F. 82002910535 (GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

2.5 - Macchine ed Impianti

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: MECCANICA E MACCHINE

DOCENTI: Eleonora Tondini– Vespasiani Roberto

Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati

1 8	88			
	Tutti	Maggioranza	Metà	Alcuni
Conoscenze tecniche e scientifiche di base necessarie per le interconnessioni con le altre discipline dell'area di indirizzo Conoscenze dei criteri di analisi e risoluzione delle problematiche connesse alle macchine marine	_		x	x
Conoscenza dei principi di funzionamento delle comuni motorizzazioni navali			x	
Lettura di semplici schemi di apparati motori			x	

Raggiunti da









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Conoscenze	Valutazione
Conoscenze tecniche e scientifiche di base necessarie per le interconnessioni con le altre discipline dell'area di indirizzo	Mediocre
Conoscenze dei criteri di analisi e risoluzione delle problematiche connesse alle macchine marine	Mediocre
Competenze	Valutazione
Conoscenza dei principi di funzionamento delle comuni motorizzazioni navali	Mediocre
Lettura di semplici schemi di apparati motori	Mediocre
Conoscenza dei principali impianti per la difesa contro gli incendi	Mediocre
Capacità	Valutazione
Capacità linguistico-espressive	Mediocre
Capacità logico-interpretative	Mediocre
Capacità critiche di rielaborazione	Mediocre
Capacità di saper organizzare il proprio lavoro con autonomia	Mediocre
Capacità di comunicare e documentare il proprio lavoro	Mediocre

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Metodologia

Lezioni frontali e a distanza.

Studio assistito in classe, individuale e a gruppi, commentando e sviluppando gli aspetti principali degli argomenti in esame e risolvendo eventuali problemi.

Processi individualizzati.









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535

(GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualit per la Formazione



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Strumenti e sussidi

Libro di testo: Titolo: Meccanica, macchine e impianti ausiliari – Autore: Luciano Ferraro – Casa editrice: Hoepli.

Appunti forniti dal docente.

Tipologia delle prove di verifica

Prove semi-strutturate a risposta aperta: periodiche. Prove scritte con risoluzione di problemi: periodiche.

Prove orali: periodiche.

Relazioni su specifici argomenti.

Criteri di valutazione

1-2	VOTO NULLO.
	Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica.
	Verifica scritta: consegna in bianco.
	NEGATIVO.
3	Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento,
	incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante.
	Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza tecnica, con gravi errori concettuali.
	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE.
4	Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria
	nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate.
	Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori
	concettuali gravi e diffusi
_	INSUFFICIENTE.
5	Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e
	impacciata, povertà lessicale.
	Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi.
	SUFFICIENTE.
6	Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative.
	Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico
	ordinario e/o in parte appropriato
	DISCRETO.
	Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai
7	nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali.
	Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti con
	un'espressione corretta.
	BUONO.
8	Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei
	nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico.
	Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

	contenuti essenziali. Uso del linguaggio tecnico specifico.
	OTTIMO.
9	Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti
	dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica.
	Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.
	ECCELLENTE.
10	Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva
	brillante.
	Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.

La valutazione, in termini di quantificazione numerica, è stata eseguita secondo le indicazioni della tabella in seguito riportata.

Prove orali e prove a risposta aperta: il voto è stato determinato dalla conoscenza degli argomenti trattati, dalla qualità dell'informazione, dalla chiarezza espositiva e completezza dei particolari.

Prove scritte: il voto è stato determinato dalla completezza dello svolgimento, dalla correttezza dei risultati analitici, dalle scelte dei parametri e dalle giustificazioni dei procedimenti seguiti.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, è stata determinata anche da:

frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

PROGRAMMA SVOLTO

Modulo n. 1: Apparati motori principali (periodo: settembre – febbraio; 70 ore) La propulsione navale

- La propulsione meccanica di una nave
- Potenza e perdite dei motori a combustione: la struttura della linea d'assi dal motore primo all'elica
- Rendimento effettivo di un motore termico
- L'accoppiamento dal motore primo all'asse del propulsore

La propulsione navale con motori diesel

- Generalità sui motori alternativi a combustione interna
- Grandezze caratteristiche dei motori alternativi a combustione interna: potenza effettiva, potenza chimica disponibile, velocità media del pistone, velocità angolare e numero di giri, rapporto corsa/alesaggio, cilindrata geometrica unitaria e totale, consumo specifico ed orario di combustibile
- Cenni sul motore ad accensione comandata a quattro tempi e ciclo Otto
- Teoria dei motori diesel: i motori ad accensione spontanea due tempi e quattro tempi e ciclo Diesel
- Struttura dei motori diesel











ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175

C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

- La potenza negli impianti di propulsione con motori diesel: le perdite di potenza ed il problema dell'aumento di potenza
- L'iniezione del combustibile: iniezione meccanica ed iniezione elettronica
- La sovralimentazione: aspetti termodinamici con ciclo Sabathé, schemi di funzionamento per motori diesel due tempi e quattro tempi
- Raffreddamento dei motori diesel

Modulo n. 2 (periodo: febbraio – marzo; 25 ore)

Impianti di refrigerazione, ventilazione e condizionamento

- > Impianti di refrigerazione: teoria delle macchine termiche e ciclo inverso
- > Principio di funzionamento di una macchina frigorifera: ciclo termodinamico e grandezze caratteristiche
- > Fluidi frigoriferi e regimi di temperatura a seconda delle finalità di impiego
- > Componenti principali di un impianto frigorifero
- ➤ L'impianto celle viveri
- > Impianti di ventilazione
- > Ventilazione del locale apparato motore
- > Cenni sugli aspetti impiantistici degli impianti di condizionamento

Modulo n. 3 (periodo: aprile – maggio; 34 ore)

Impianti di trattamento dei rifiuti e degli efflussi nocivi:

Inquinamento e sistemi antinquinamento e difesa dell'ambiente

- > Generalità sull'inquinamento marino
- > Legislazione antinquinamento
- ➤ Il trattamento delle acque oleose
- Le acque nere e le acque grigie
- ➤ La gestione delle acque nere
- > Smaltimento delle acque grigie
- ➤ Il trattamento delle acque di zavorra
- > Smaltimento dei rifiuti solidi
- Emissioni inquinanti immesse dalle navi nell'atmosfera

Modulo n. 4 (periodo: maggio; 12 ore)

Elementi di gestione delle emergenze a bordo

- Difesa contro gli incendi: i fattori di rischio per l'uomo
- > Prevenzione degli incendi: il triangolo del fuoco, difesa strutturale contro gli incendi
- ➤ Rivelazione degli incendi
- Estinzione degli incendi: classificazione degli incendi, il tetraedro del fuoco









Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

- > Impianti fissi e mobili di estinzione degli incendi: impianto antincendio ad acqua pressurizzata, impianto sprinkler, impianto a nebbia, impianto a CO2, impianto a schiuma ad alta e bassa espansione)
- > Il gas inerte sulle navi cisterna

Modulo n. 5 (periodo: maggio – giugno; 12ore) Oleodinamica sulle navi

- > Introduzione
- > Componenti fondamentali di un circuito idraulico
- > Circuiti idraulici elementari
- ➤ Le timonerie elettroidrauliche





C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

2.6 – Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo

RELAZIONE FINALE

Disciplina: Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo

Docenti: Fortuna – E. Schiano

Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati		Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni	
Conoscere gli strumenti del "sistema plancia" ed il loro utilizzo.				X	
Risolvere i problemi di cinematica navale in correlazione con il Regolamento per evitare gli abbordi in mare.				X	
Capacità di analisi e di valutazione critica del punto nave determinato con i vari "sistemi".				X	
Risolvere i problemi della marea.				X	
Pianificare una traversata, nel processo dei trasporti, tali da consentire di utilizzare in modo unitario e globale le conoscenze acquisite nelle diverse discipline.				X	





C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Metodologia

Gli argomenti sono stati affrontati con rigore scientifico soffermandosi e insistendo sui principi e tralasciando applicazioni obsolete. I contenuti dei moduli sono stati introdotti attraverso l'introduzione di tecniche metodologiche laboratoriali utili per la partecipazione attiva dello studente (problem solving, cooperative learning), lezioni frontali ed esempi pratici riscontrabili nell'attività lavorativa.

Strumenti e sussidi

Libri didattici, dispense a cura dell'insegnante e fornite da internet. Schemi di calcolo relativi ai problemi della navigazione a cura dell'insegnante. Strumentazione del laboratorio. L.I.M., Simulatore di coperta.

Tipologia delle prove di verifica

- **prova strutturata:** prova a stimolo chiuso e risposta chiusa (es. prova oggettiva articolata in item che richiedono risposte o del tipo vero/falso oppure a scelta multipla)
- prova semistrutturata: prova a stimolo chiuso ma a risposta aperta, (es. soluzione di quesiti)
- prova non strutturata: prova a stimolo aperto e risposta aperta (es. verifica orale)
- relazione scritta
- elaborato di tipo operativo (es. prova pratica sull'uso di tabelle e le messe a punto di apparecchiature)
- osservazioni sistematiche relative a processi d'apprendimento, discussioni, lavori di gruppo, comportamento in classe









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" /ia Panoramica 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Griglia di valutazione dell'Orale

0-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza matematica, con gravi errori di calcolo.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità logico-matematiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali e/o logico- matematici diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi.
5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale e scarsa espressione di terminologia tecnica. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali e/o logico-matematici non gravi o con diffusi errori concettuali e/o logico-matematici.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto, così come le competenze logico-matematiche. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; assenza di errori logico-matematici.
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: lessico essenziale con terminologia quasi appropriata, assenza di errori concettuali e/o logico-matematici.
8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio tecnico specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico e precisione nei calcoli matematici richiesti.
9	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e totale assenza di errori concettuali e/o logico-matematici.









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" (ia Panaramiae 34 58049 Parts & Statana (GP)

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535
(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante capacità di collegare in maniera brillante argomenti interdisciplinari. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti interdisciplinari e spunti di risoluzione dei problemi richiesti in maniera originale.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLO SCRITTO

Interpretazione della traccia anche in termini di comprensione del linguaggio tecnico in uso a livello internazionale e produzione scritta con utilizzo della terminologia di settore, anche in lingua inglese.	PUNT I	Punti
Esatta	3	
Quasi Esatta	2	
Con più imprecisioni	1.25	
Incerta	0.5	
Assente	0.10	
Applicazione dei metodi di calcolo e delle relative procedure per la risoluzione dei problemi proposti.	PUNT I	
Nessun Errore	0,1 - 5	
Errori Lievi (NON compromettono la risoluzione)	0,1 - 4	
Errori Lievi (compromettono la risoluzione)	0,1 - 3	
Errori gravi	0,1 - 1.25	
Non svolto	0.10	
Riconoscimento e applicazione delle principali norme internazionali.	PUNT I	
Appropriato	0,1 - 3	
Parzialmente Appropriato	0,1 - 2	
Molto impreciso	0,1 - 1.25	
Non valutabile (non svolto)	0.10	
Applicazione di adeguate capacità decisionali e di comunicazione nell'ambito della tenuta della guardia, anche considerando eventuali situazioni di emergenza.	PUNT I	
Totalmente Esatta	0,1 - 6	
accettabile	0,1 - 5	



n. 34423/0001/UK/It



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045

Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

		par	ziale													0,	1 - 4		
		Gra	aveme	ente ca	rente											0,	1 - 2		
		Nu	Nullo									0.10							
			ecuzi opost		elle _I	oroced	ure g	grafic	he pe	r la ris	soluzi	one de	i prob	olemi			JNT I		
		Ne	ssun l	Errore												0,	1 - 3		
		Errori Lievi (NON compromettono la risoluzione)							0,1 - 2.5										
		Err	rori Li	ievi (c	ompr	ometto	no la	risolu	zione))						0,	1 - 2		
		Err	ori gr	avi												0,	1 - 1		
		No	n svo	lto												0	.10		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
0.5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5		6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10
		II pu	ınteg	gio no	n int	ero è a	rroto	ndato	per e	ecces	SO .								

PROGRAMMA DI NAVIGAZIONE

Richiami di Navigazione tradizionale e astronomica del 3° e 4° anno

- Navigazione lossodromica e ortodromica
- Navigazione costiera
- Determinazione Fix astronomico

1º Modulo (circa 30 ore)

PUBBLICAZIONI NAUTICHE

Conoscenza dei Portolani, elenco fari e fanali, tavole di marea e correnti di marea, avvisi ai naviganti e pubblicazioni meteomarine (italiane e inglesi).

ASTRONOMIA NAUTICA

punto nave con due o più rette d'altezza con astri noti e incogniti

valutazione degli errori nel posizionamento controllo bussole con riferimenti astronomici

Calcolo della latitudine in mare: polare e osservazioni meridiane. Determinazione dell'istante del passaggio del Sole al meridiano mobile della nave. Controllo delle bussole con osservazione di un astro al sorgere o al tramonto. Calcolo del punto nave con due, tre, quattro rette d'altezza (simultanee ed intervallate). Valutazioni degli errori accidentali e sistematici. Saper commentare la bontà del punto nave ottenuto.

2º Modulo (circa 60 ore)

Funzionamento di radar e ARPA: regolazioni e funzioni principali Moto relativo e moto assoluto







ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535

C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Manovre evasive con variazioni di rotte e/o di velocità, rotta di soccorso

Convenzioni Internazionali e i Regolamenti Comunitari e Nazionali che disciplinano la sicurezza del lavoro, degli operatori, del mezzo e dell'ambiente:

STCW (Chapter VIII) ,COLREGs

Principi della tenuta della guardia in plancia Uso delle informazioni da apparecchiature di navigazione per mantenere una sicura guardia di navigazione

Uso del reporting in conformità con i principi generali dei sistemi di rapportazione delle navi e delle procedure VTS , DeadReckoning position, sistema IALA USO DEL SIMULATORE

3° Modulo (circa 50 ore)

Maree e loro effetti sulla navigazione Strumentazione e reti di stazioni per l'osservazione e la previsione delle condizioni e della qualità dell'ambiente in cui si opera.

4º Modulo (circa 60 ore)

Sistemi di sorveglianza del traffico e rapportazione:

tecnologie e procedure per la trasmissione delle informazioni

Tecnologie e procedure per la trasmissione delle informazioni: AIS e LRIT

Impianti di telecomunicazione e di controllo automatico dei vari sistemi di navigazione:

principi generali e procedure GMDSS

Sistemi di controllo del governo della nave:

caratteristiche pilotaggio manuale

caratteristiche e regolazioni del sistema di pilotaggio automatico

Principi di funzionamento dei sistemi tradizionali e radio assistiti per la condotta ed

il controllo della navigazione:

principio di funzionamento della girobussola

Procedure di espletamento delle attività secondo i sistemi di qualità e sicurezza

adottati e la loro registrazione documentale:

descrizione giornale nautico

Uso del simulatore

Cartografia elettronica: caratteristiche di base

Sistemi di gestione degli spostamenti mediante software

Principi e sistemi di navigazione integrata

Automazione dei processi di conduzione e controllo del mezzo

5° Modulo (circa 40 ore)

Incaglio: determinazione delle caratteristiche d'incaglio, valutazione del danno, tecniche di disincaglio Procedure di caricazione e discarica delle merci

Considerazione di tutti gli aspetti della movimentazione del carico nell'ambito della pianificazione della traversata





ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C F 82002910535

C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Esercitazioni

Navigazione lossodromica. Navigazione ortodromica. Navigazione costiera. Navigazione astronomica. Navigazione nelle correnti e con vento. Cinematica navale. Problema delle maree. Esercitazioni al Simulatore.

ED. CIVICA:

Osservazioni Il programma è in fase di completamento. Anche se sono stati toccati tutti gli argomenti programmati, non è stato possibile fare approfondimenti a causa della ripartizione delle attività didattiche imposta dal governo per la pandemia del COVID 19 e della riprogrammazione delle lezioni fatte a distanza. Le lezioni sono state svolte sia in videoconferenza che in presenza. Tramite Classroom agli studenti sono stati assegnati compiti da svolgere in autonomia a casa. le verifiche orali sono state svolte solo in presenza, così come quelle scritte. Sebbene da una parta la DaD ha permesso il regolare svolgimento del programma, se pure senza adeguati approfondimenti, dall'altra le lezioni non si sono rivelate proficue per tutti gli alunni. In generale, c'è stato un calo nel rendimento e nell'impegno. Si distingue per impegno proficuo e partecipazione attiva alle lezione un ristretto numero di alunni.





ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535

(GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...

CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

2.7 – Elettrotecnica, elettronica e automazione

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE

CLASSE: VA indirizzo: C.M.N. A.S.: 2020 -2021

DOCENTI: Santo Gianfranco – Tartaglione Domenico

Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati	Raggiunti da				
	tutti	maggioranza	metà	alcuni	
Conoscenza dei prerequisiti: grandezze sinusoidali, componenti elettrici passivi e comportamento in continua ed alternata; potenza elettrica; inserzione e lettura strumenti di misura		X			
Conoscenza generale di un sistema di telecomunicazione e descrizione mediante schema a blocchi dell'elaborazione del segnale d'informazione per essere trasmesso			Х		
Conoscenza componenti e semplici circuiti per generare, selezionare, amplificare i segnali elettrici. Schema generale di un sistema di telecomunicazione e comportamento dei segnali trasmessi e ricevuti		X			
Capacità di analizzare, descrivere e sintetizzare circuiti elettrici con componenti passivi e attivi; definire i parametri fondamentali di un'onda elettromagnetica; utilizzo di un appropriato linguaggio tecnico			Х		









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535

(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Capacità descrivere oralmente e/o mediante dimostrazione analitica e con relazioni di laboratorio il comportamento dei principali circuiti di un sistema di telecomunicazione	X		
Rielaborazione dei contenuti acquisiti in modo autonomo e personale sia in forma orale che scritta proiettando le conoscenze ai sistemi di telecomunicazione		X	





ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)

Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 TÜV SUD ISO 1901

Sistema Gestione Quality per la Formazione

CERTIFICATO N. 5010014484

C.F. 8200291053 (GRIS00900X)

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Metodologia

- Introduzione degli argomenti inquadrati all'interno di un sistema di telecomunicazione generico;
- definizione delle caratteristiche dei componenti elettrici introdotti;
- approfondimento analitico;
- attività pratica e rilievo delle misure (filtri e amplificatori);
- confronto dei risultati teorici e pratici;
- sintesi dell'argomento e generalizzazione;
- Lezioni online.

Strumenti e sussidi

- Libri di testo: ELETTROTECNICA, ELETTRONICA E AUTOMAZIONE Conte Impallomeni
- Presentazioni e appunti in formato elettronico; Manuali; Appunti del Docente
- Approfondimenti su materiale didattico online validato dal docente in formato pdf disponibile
 - sul sito della scuola con accesso tramite credenziali
- Da aprile (attività online meet) piattaforma G Suite for Education e materiali didattici disponibili in classroom.
- Laboratori: Misure elettriche
- Strumenti: LIM, G Suite for Education

Tipologia delle prove di verifica

- test a risposta multipla al computer in aula informatica (software: Question Designer)
- test a risposta multipla e/o aperta in formato cartaceo
- compiti scritti di argomenti con risvolti analitici
- interrogazioni orali e discussioni in classe
- attività di laboratorio
- relazioni tecniche
- compiti online, quesiti brevi, quiz nelle modalità previste in Google Suite

<u>Orale</u>: interrogazioni su argomenti trattati durante le lezioni per la valutazione delle conoscenze e dell'impegno; discussione su temi proposti dallo studente; interrogazioni trasversali per la valutazione delle capacità di collegamento









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535

(GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità per la Formazione



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Scritto: compiti in classe di tipo analitico per la risoluzione di semplici sistemi per la valutazione delle comprensioni e delle abilità matematiche; domande a risposta multipla e/o aperta che concorrono alla valutazione orale

Pratico: misure su circuiti, simulazioni del comportamento di sistemi note le funzioni di trasferimento, relazioni descrittive

Test a risposta multipla al computer per la valutazione dei prerequisiti e verifiche sommative.

Compiti con consegna asincrona nel periodo di attività online

Criteri di valutazione:

livello	voto	descrizione
1°	1-2	Non conosce e/o ricorda regole, termini, concetti, procedimenti; non comprende adeguatamente il testo e non riesce ad eseguire semplici compiti; non applica adeguatamente regole e procedimenti; non evidenzia capacità di analisi e di sintesi; non possiede capacità di valutazione; non è in grado di utilizzare i contenuti delle unità didattiche.
2°	3	Conosce e/o ricorda regole, termini, concetti, procedimenti in modo estremamente frammentario e superficiale; non comprende adeguatamente il testo e commette gravi errori nell'esecuzione di semplici compiti; non applica adeguatamente regole e procedimenti; non evidenzia autonome capacità di analisi e di sintesi; non possiede capacità di valutazione; non è in grado di utilizzare i contenuti delle unità didattiche.
3°	4	Non conosce e/o ricorda parzialmente regole, termini, concetti, procedimenti; comprende faticosamente e parzialmente il testo; applica con serie difficoltà regole e procedimenti; evidenzia insufficienti capacità di analisi e di sintesi; possiede insufficienti capacità di valutazione; non è in grado di utilizzare correttamente i contenuti delle unità didattiche.
4°	5	Conosce e/o ricorda sufficientemente regole, termini, concetti, procedimenti; comprende sufficientemente il testo; applica con difficoltà e in maniera non appropriata regole e procedimenti; evidenzia scarse capacità di analisi, di sintesi e di valutazione; utilizza in maniera imprecisa i contenuti delle unità didattiche.
5°	6	Conosce e/o ricorda sufficientemente regole, termini, concetti, procedimenti; comprende sufficientemente il testo; applica in modo sufficientemente corretto regole e procedimenti; evidenzia mediocri capacità di analisi, di sintesi e di valutazione; è in grado di utilizzare correttamente i contenuti delle unità didattiche.
6°	7	Conosce e/o ricorda discretamente regole, termini, concetti, procedimenti; comprende adeguatamente il testo; applica in modo adeguato regole









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535

(GRIS00900X)





CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

		procedimenti e processi; evidenzia sufficienti capacità di analisi, di sintesi e di valutazione; utilizza razionalmente i contenuti delle unità didattiche.
7°	8	Conosce e comprende bene regole, termini, concetti e procedimenti ed è perfettamente in grado di applicarli; evidenzia discreta capacità di analisi, di sintesi e valutazione.
8°	9-10	Conosce e comprende bene regole, termini, concetti e procedimenti ed è perfettamente in grado di applicarli; evidenzia buone o ottime capacità di analisi, di sintesi e valutazione.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo. Frequenza alle lezioni online tenute da aprile in poi. Capacità di organizzazione e di partecipazione alle attività online, rispetto delle consegne dei compiti assegnati nell'ultimo periodo di non freguenza scolastica ma con attività di videolezioni.

PROGRAMMA SVOLTO

ELETTROTECNICA E ELETTRONICA

ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"

> 1. Porto Santo Stefano GR

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Ore sett.: 3 (2 lab.) Classe: VA Indirizzo: CMN

MODULO N.1: FILTRI

(settembre – dicembre 2020 unità orarie: 36)

U.D. N.1 Filtri passivi:

Componenti passivi al variare della frequenza - doppio bipolo - adattamento - massimo trasferimento di potenza – Guadagno, Attenuazione – Decibel - unità di livello relative e assolute, dB_w, dB_{mw}, dB_{uv} - circuiti R, L, C al variare della frequenza - filtri ideali - filtri reali: passa-basso, passa-alto, passa-banda – circuiti risonanti – frequenza di risonanza - Selettività e banda passante - frequenze di taglio - Distorsione - Fattore di bontà.

MODULO N.2: COMPONENTI DELL'ELETTRONICA

(gennaio 2021 – marzo 2021 unità orarie: 21)

U.D. N.1 Amplificatori lineari di potenza e selettivi:









ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045

Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it

Richiami: Materiali semiconduttori – drogaggio – polarizzazione – diodo - caratteristica ideale e reale – retta di carica – punto di lavoro - panoramica e applicazioni dei principali tipi di diodi

Transistori BJT – FET (cenni) – caratteristiche statiche – zone di funzionamento – transistore in funzionamento ON-OFF – Amplificatore lineare – circuito di polarizzazione – accoppiamenti in cascata: accoppiamento capacitivo – Banda passante - Classi di funzionamento - generalità sulle applicazioni della classe A, B, AB, C – classe C: accoppiamento a semplice e doppio accordo - configurazione push pull – Rendimento – elettronica analogica e digitale – guadagno di tensione e di potenza -Rumore: origine esterna e interna – rumore termico – SNR – Figura di rumore.

MODULO N.3: COMUNICAZIONI ELETTRICHE

(marzo – giugno 2021 unità orarie: 36)

U.D. N.1: Generalità:

Schemi a blocchi di radiotrasmettitori e radioricevitori – ricevitore supereterodina - origine del campo elettromagnetico: caratteristiche, velocità di propagazione – Onde TEM – Polarizzazione – impedenza caratteristica, potenza - Vettore di Poynting - Radiazione isotropica – Propagazione nell'atmosfera(cenni) – Bande e denominazioni – Interferenza e diffrazione – Tipi di propagazione: onde di superficie, spazio e cielo.

U.D. N.2: Elementi di tecnica RADAR:

Il principio di funzionamento: impulsi trasmessi, misura di distanza – duty cycle – Schema a blocchi e descrizione del funzionamento – Tubi ad altissima frequenza: Magnetron, – Oscillatori allo stato solido – portate: di base, minima, di scala, virtuale, pratica – risoluzione in distanza - equazione RADAR – Caratteristiche di trasmissione - Trigger, PRF e PRI – frequenze, lunghezze d'onda e dimensioni dell'antenna – Guadagno d'antenna – EIRP – Area equivalente d'antenna – Solidi e diagrammi di radiazione – angolo di irradiazione - banda S e banda X – principali comandi RADAR nautico.

U.D. N.3: Elementi di telecomunicazione:



n. 34423/0001/UK/It



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175

C.F. 82002910535 (GRIS00900X) Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...



CERTIFICATO N. 5010014484

 $Sito web: www.daverrazzano.it \quad e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it \\ Posta elettronica certificata: segreteria@pec.daverrazzano.it - gris00900x@pec.istruzione.it \\$

Equazione fondamentale della trasmissione – potenza trasmessa e ricevuta da un'antenna – area efficace di un'antenna paraboloide – EIRP ed ERP – sensibilità di un ricevitore - G_{dBi} – Attenuazione di spazio libero: formula sperimentale, equazione in dB in funzione della distanza in Km e frequenza in GHz — modulazione: definizione – tipi di modulazione d'ampiezza: AM, DSB, SSB – demodulatore d'inviluppo – elettrosmog – tecnologia 5G per telecomunicazioni

U.D. N.4: Elementi di automazione:

Schema generale di un sistema di controllo – sensori, attuatori, regolatori – temporizzatore a transistori.

LABORATORIO:

Banda passante dei filtri passivi: R-C passa basso; C-R passa alto; L-C-R passabanda – Utilizzo del foglio elettronico per il rilievo delle grandezze misurate – Guadagno degli amplificatori in cascata con accoppiamento capacitivo – temporizzatore a transistori.

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: DIRITTO

DOCENTE: PROF.SSA CARMEN GIUGLIANO

Obiettivi Cognitivi

Obiettivi programmati	Raggiunti da				
	tutti	maggioranza	metà	alcuni	
Conoscenza delle fonti del diritto della		X			
navigazione.Conoscere il Regime giuridico dei mari:					
suddivisione delle zone marine.conoscere					
l'organizzazione amministrativa della navigazione					
marittima e saper individuare gli organi					
amministrativi, le loro funzioni e gli atti di loro					
competenza.					
Conoscere le norme del diritto della navigazione e					
del diritto internazionale e saper fare riferimento alle					
norme integrative del diritto civile.					
Conoscenza della definizione di NAVE.		X			
Conoscere ed individuare la classificazione delle					
navi e i requisiti di nazionalità (costruzione,					
ammissione alla navigazione e immatricolazione) e i					
documenti inerenti la nave.		W.			
Conoscenza della definizione di Demanio Marittimo		X			
e di Concessione Demaniale Marittima.					
Individuare la classificazione dei porti. Conoscere le autorità operative nella gestione dei					
porti.					
Conoscere le licenze e le abilitazioni nautiche atte		X			
all'attività della navigazione.		A			
Riconoscere e distinguere le figure di Armatore e					
Comandante della nave.					
Conoscere la natura giuridica dell'equipaggio.					
Conoscere i contratti di Utilizzazione della nave :		X			
Locazione, Noleggio e Trasporto marittimo di					
persone e di merci.					
Conoscere le responsabilità del vettore					
Conoscere le tipologie assicurative e la copertura		X			
dei rischi, nonché il concetto di sinistro e di					
liquidazione.					
Conoscere le tipologie del soccorso e le indennità					
spettanti.Conoscere la tutela dell'ambiente marino					
(Convenzioni SOLAS,MARPOL STCW E					
COLREG).					
Distinguere le operazioni di recupero.					

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Metodologia:

Lezione frontale, mappe concettuali

Strumenti e sussidi:

Libro di testo, appunti.

Tipologia delle prove di verifica

Orale – Scritta (Aperta, Scelta Multipla, Vero o Falso) Le verifiche vengono preannunciate e concordate.

Criteri di valutazione

0-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae
	volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.
8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
9	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali. ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei
	Lecelelia i vermea orale, comoscenza compieta, approfondita e personalizzata del

10	contenuti. Competenza	e capacità espositiva	brillante. Verifica	scritta: perfettamente
	svolta in ogni sua parte,	con riferimenti intertes	stuali e spunti critic	i originali.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

PROGRAMMA SVOLTO

Libro di testo utilizzato :IL NUOVO TRASPORTI NAUTICI LEGGI E MERCATI ALESSANDRA AVOLIO- ROSITA TESONIERO Simone

Modulo I: (Primo quadrimestre- periodo sett-dic) 38 ore

L'esercizio della navigazione : il personale dei trasporti

L'ARMATORE : l'esercizio della nave, la figura dell'armatore, dichiarazione di armatore, responsabilità dell'armatore, la limitazione del debito dell'armatore nel codice della navigazione, le società di armamento e le single shop companies .

GLI AUSILIARI DELL'ARMATORE : il raccomandatario marittimo, il comandante della nave, il potere gerarchico di bordo del comandante e le infrazioni disciplinari, l'equipaggio, addestramento del personale marittimo secondo la convenzione STCW.

IL LAVORO NAUTICO: il lavoro nautico, il contratto di arruolamento, il contratto di tirocinio, il contratto di ingaggio e di comandata, il contratto di lavoro addetto alla navigazione interna, la convenzione internazionale sul lavoro marittimo.

I contratti di utilizzazione della nave

LA LOCAZIONE : la locazione a scafo nudo, forma del contratto, obbligazioni del locatore, obbligazioni del conduttore, cessazione della locazione, impossibilita sopravvenuta nel godimento.

IL NOLEGGIO DI NAVE : nozione, oggetto del contratto, stipulazione e forma del contratto, obbligazione del noleggiante, obbligazioni del noleggiatore, cessazione del noleggio.

IL TRASPORTO DI PERSONE : il contratto di trasporto, il trasporto marittimo di persone, prova del contratto : il biglietto, obbligazioni del vettore e del passeggero, impedimenti nell'esecuzione del contratto, la responsabilità del vettore nel trasporto marittimo di persone, la gestione delle emergenze a bordo,ISM code , sms e il doc per la sicurezza della navigazione .

IL TRASPORTO DI COSE: il trasporto di cose : generalità e distinzioni, fonti normative, il trasporto di cose singole o determinate, il trasporto di carico totale o parziale, stallie e controstallie, l'esecuzione del contratto, il nolo, i titoli rappresentativi delle merci nel trasporto marittimo.

LA RESPONSABILITÀ DEL VETTORE NEL TRASPORTO DI COSE : obblighi del vettore, responsabilità del vettore marittimo, limitazione legale della responsabilità del vettore, le avarie comuni e particolari.

Modulo II: (secondo quadrimestre- periodo dic- magg) 28 ore

La sicurezza della navigazione e la tutela dell'ambiente marino dall'inquinamento

L'IMO E LE CONVENZIONI INTERNAZIONALI SULLA SICUREZZA DELLA NAVIGAZIONE : introduzione, l'organizzazione marittima internazionale (IMO) , la convenzione internazionale per la salvaguardia della vita umana in mare (SOLAS), la convenzione sugli standard di addestramento ,certificazione e tenuta della guardia per i marittimi (STCW), la convenzione internazionale sulla ricerca e il salvataggio marittimo (SAR) , la convenzione internazionale sulle linee di carico (ICLL), la convenzione COLREG E MLC .

LA TUTELA DELL'AMBIENTE MARINO E LA PREVENZIONE DELL' INQUINAMENTO : la convenzione MARPOL, l'inquinamento marino nella convenzione di Montego Bay, i doveri del comandante , il registro degli idrocarburi, le attrezzature portuali, la normativa italiana, il DLG 19 agosto 2005 n 196 .

Il soccorso e le assicurazioni dei rischi della navigazione

IL SOCCORSO: premessa, il soccorso nella convenzione SOLAS, la convenzione Salvage 1990, assistenza e salvataggio, elementi costitutivi del soccorso, tipi di soccorso, obblighi del soccorritore, obblighi dei beneficiari del soccorso, le obbligazioni pecuniarie derivanti dal soccorso, soccorso e tutela dell'ambiente marino.

LE ASSICURAZIONI DEI RISCHI DELLA NAVIGAZIONE: generalità, il contratto di assicurazione, l'assicurazione di cose, le assicurazioni di responsabilità, il rischio e le deroghe al regime comune, durata dell'assicurazione, liquidazione dell'indennizzo, la liquidazione per abbandono.

Le navigazioni speciali : la pesca e il diporto

LA PESCA E IL DIPORTO : le navigazioni speciali, la pesca marittima, la disciplina della pesca marittima, la navigazione da diporto per acqua, veicoli destinati alla navigazione da diporto, destinazione commerciale delle unità da diporto, locazione e noleggio delle unita da diporto, la navigazione temporanea.

La legge 92 del 20 agosto 2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica", ha introdotto dall'anno scolastico 2020-2021 l'insegnamento scolastico trasversale dell'educazione civica nel secondo ciclo d'istruzione.

Di seguito gli argomenti trattati:

UDA N.1: LA COSTITUZIONE

- La PA
- Gli enti territoriali

UDA N.2: IL DIRITTO DEL LAVORO

- 2. La normativa sulla sicurezza
- 3. I diritti dei lavoratori

UDA N. 3: L'UE

Le agenzie specializzate : UNESCO, UNICEF...

UDA N.4: EDUCAZIONE STRADALE

L'omicidio stradale

UDA N. 6: EDUCAZIONE FINANZIARIA

➤ I pagamenti e i mutui

UDA N. 7: CITTADINANZA ATTIVA

> Il femminicidio

UDA N. 8: AGENDA 2030

➤ Le migrazioni

Vista la nota del Miur n.388 del 17 marzo 2020 recante indicazioni operative per le attività didattiche a distanza e le altre decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus Covid 19, si precisa che non è stato possibile attenersi fedelmente agli argomenti contenuti nella suddetta programmazione.

Risultato non svolti i seguenti argomenti:

Per il Diritto della Navigazione : Il soccorso e i rischi della navigazione e Le navigazioni speciali : la pesca e il diporto.

Per Educazione Civica: La PA e gli enti territoriali, I pagamenti e i mutui e le migrazioni.

RELAZIONE FINALE

Ore annuali: 33

Obiettivi programmati	Raggiu	unti da		
	Tutti	Maggioranza	Metà	Alcuni
SAPER UTILIZZARE GLI STRUMENTI				
CONCETTUALI PER ANALIZZARE E				
COMPRENDERE LE SOCIETÀ COMPLESSE			X	
CON RIFERIMENTO ALL'INTERCULTURALITÀ.				
COLLOCARE IN MODO ORGANICO E				
SISTEMATICO L'ESPERIENZA PERSONALE IN				
UN SISTEMA DI REGOLE FONDATO SUL				
RECIPROCO RICONOSCIMENTO DEI DIRITTI				
GARANTITI DALLE COSTITUZIONI ITALIANA			X	
ed europea e dalla Dichiarazione			^	
UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI A TUTELA				
DELLA PERSONA, DELLA COLLETTIVITÀ E				
DELL'AMBIENTE.				

MATERIA	DOCENTE	ORE
Diritto	Giugliano	8
Storia	Giuliani	5
Macchine	Vespasiani / Tondini	8
Ed.Fisica	Boninsegni	4
Elettrotecnica	Santo / Tartaglione	4
Navigazione	Fortuna	4
	Totale ore	33

UDA	MATERIE	DOCENTI
N.1 - La Costituzione	Diritto Storia	Giugliano Giuliani
N.2 - Il Diritto del lavoro	Diritto	Giugliano
N.3 - L'UE	Diritto Storia	Giugliano Giuliani
N.4 - Educazione stradale	Diritto	Giugliano
N.5 - Educazione digitale	Diritto	Giugliano
N.6 - Educazione Finanziaria	Diritto	Giugliano

N.7 - Cittadinanza attiva	Diritto	Giugliano
N.8 - Agenda 2030	Meccanica e Macchine Diritto Ed. Fisica Elettrotecnica Navigazione	Vespasiani / Tondini Giugliano Boninsegni Santo / Tartaglione Fortuna

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

UDA N. 1 - LA COSTITUZIONE

STORIA

- Principio di uguaglianza (Dichiarazione per l'indipendenza degli USA-1776- Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino-1789)
- I diritti economici (art.35-47 Costituzione): Il primo sciopero della storia
- I diritti politici: nascita ed evoluzione dei partiti politici Tangentopoli e mani pulite.
- La storia del Parlamento
- Gli organi costituzionali
- La pena di morte
- La storia dell'integrazione europea
- Stato e cittadini contro la mafia: la mentalità mafiosa.

DIRITTO

- La PA
- Enti territoriali

UDA N. 2 - IL DIRITTO DEL LAVORO

DIRITTO

- Le normative sulla sicurezza
- La tutela dei lavoratori

UDA N. 3 - L'UE

DIRITTO

Le agenzie specializzate: UNESCO, UNICEF...

UDA N. 4 - EDUCAZIONE STRADALE

DIRITTO

Omicidio stradale

UDA N. 5 - EDUCAZIONE DIGITALE

DIRITTO

• Revenge Porn e Sexting

UDA N. 6 - EDUCAZIONE FINANZIARIA

DIRITTO

• I pagamenti e i mutui

UDA N. 7 - CITTADINANZA ATTIVA

DIRITTO

• Il femminicidio

UDA N. 8 - AGENDA 2030

ELETTROTECNICA

• L'inquinamento elettromagnetico

MECCANICA E MACCHINE

• La meccanica e le macchine nello sviluppo sostenibile (smartcity)

NAVIGAZIONE

- L'inquinamento atmosferico
- Convenzione MARPOL

ED. FISICA

• Educazione e sicurezza alimentare

DIRITTO

• Le migrazioni

 Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse con riferimento all'interculturalità. Collocare in modo organico e sistematico l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalle Costituzione interculturalità all'interculturalità della Dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e della dilacoli di strumenti concettuali per sonale in sistema di valori coerente con i principi della Costituzione italiana e il rapporto con quella Europea. Elementi di diritto costituzionale. Elementi di analisi sociale ed organizzativa. Le società plurali, la gestione della diversità e il multiculturalismo: radici storiche, sociali, economiche ed antropologiche. Individuare i tratti caratteristici della multiculturalità e interculturalità nella prospettiva della coesione sociale. Saper individuare le varie componenti di criticità della tutela ambientale I cambiamento climatico Aumento della popolazione e consumo energetico 	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Gell ambiente.	strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse con riferimento all'interculturalità. Collocare in modo organico e sistematico l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalle Costituzioni italiana ed europea e dalla Dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della	personali e sociali alla luce di un sistema di valori coerente con i principi della Costituzione italiana ed europea e delle dichiarazioni universali dei diritti umani. Interpretare fatti e processi della vita sociale e professionale con l'aiuto dei fondamentali concetti e teorie economico-giuridiche. • Saper individuare i principi ed i valori di una società equa e solidale. • Individuare i tratti caratteristici della multiculturalità e interculturalità nella prospettiva della coesione sociale. • Saper individuare le varie componenti di criticità della	Costituzione italiana e il rapporto con quella Europea. • Elementi di diritto costituzionale. • Elementi di analisi sociale ed organizzativa. • Le società plurali, la gestione della diversità e il multiculturalismo: radici storiche, sociali, economiche ed antropologiche. • La Dichiarazione Universale dei diritti umani. • Il cambiamento climatico • Aumento della popolazione e consumo

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

DOCENTE: Boninsegni Maria

Obiettivi specifici di apprendimento

Percezione del sé e completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive

Sport, regole e fair play

Salute, benessere, sicurezza e prevenzione

Obiettivi programmati		Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni	
Conoscenza del proprio corpo e della sua funzionalità (movimenti, posizioni fondamentali, terminologia specifica)	X				
Conoscenza delle capacità motorie e delle relative metodologie di allenamento	X				
Conoscenza dell'apparato cardiocircolatorio. Conoscenza dell'apparato respiratorio. Conoscenza dei principi di Educazione Alimentare	X				
Conoscenza dei giochi sportivi: calcio, pallacanestro, pallavolo, tennis-tavolo, badminton e pratica dei relativi fondamentali tecnici e giochi motori propedeutici	X				
Capacità di sviluppare un'attività motoria complessa, adeguata ad una completa maturazione personale. Capacità di organizzare compiti motori finalizzati, in forma autonoma ed in gruppo. Capacità di applicare nella pratica le nozioni teoriche studiate.		X			
Conoscenza e capacità di applicare le norme di comportamento ai fini della prevenzione. Conoscenza e capacità di applicare le norme di Primo Soccorso.	X				
Capacità di svolgere ruoli di direzione sportiva nelle discipline praticate			X		

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato

Metodologia

Da Settembre a metà Aprile le lezioni si sono svolte alternativamente in presenza ed in Didattica a distanza e per alcuni periodi solo in Dad in base ai vari dpcm.

Dalla metà di Aprile e fino al termine dell'anno scolastico le lezioni si sono svolte in presenza

E' stato privilegiato il metodo globale ed analitico-globale. Sono state utilizzate strategie d'intervento didattico diversificate: strategie di gruppo miranti a stabilire forme di cooperazione nell'apprendimento e strategie individualizzate per favorire l'elaborazione di una produzione personale attiva e costruttiva.

Strumenti e sussidi

Piccoli attrezzi disponibili in palestra: palloni da calcio, da pallacanestro e pallavolo; canestri impianto tennis-tavolo e badminton.

Testo in adozione nell'Istituto ('In Movimento' di G.Fiorini, S.Coretti, S.Bocchi. Ed.Marietti)

Per la D.A.D. uso della piattaforma G.Suite for education (Google classroom, google Meet) con

Condivisione di materiale didattico in Classroom

Tipologia delle prove di verifica

Osservazione sistematica delle esercitazioni pratiche e dell'attività sportiva effettuata Colloqui orali in presenza ed in video lezione per valutare la conoscenza degli argomenti teorici trattati

Criteri di valutazione

0-2	VOTO NULLO. Rifiuto completo del dialogo educativo; non c'è interesse per la disciplina né partecipazione ad alcuna attività . Sottrazione volontaria a qualsiasi valutazione pratica e teorica
3	NEGATIVO. Rara e discontinua partecipazione alle varie attività. Frammentarie informazioni, senza connessione, degli argomenti trattati. Si sottrae alle valutazioni sia pratiche che teoriche. Dimostrazione di scarsissimo interesse per la disciplina ed incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Partecipazione saltuaria ad ogni forma di attività. Poche e lacunose conoscenze degli elementi essenziali e impossibilità di procedere nelle applicazioni
5	INSUFFICIENTE. Partecipazione incostante alle varie attività. Conoscenza superficiale degli elementi fondamentali utili solo per le applicazioni più semplici che lascia intravedere la possibilità di giungere alla sufficienza in breve tempo con normale dedizione.
6	SUFFICIENTE. Partecipazione abbastanza costante alle varie attività. Conoscenza degli elementi essenziali con competenza nell'applicarli correttamente ed autonomamente in semplici situazioni
7	DISCRETO. Partecipazione abbastanza costante alle varie attività. Dimostra interesse per la disciplina. Conoscenze impiegate nelle varie applicazioni, anche se con qualche lieve errore

8	BUONO. Partecipazione costante ed attiva alle varie attività. Dimostra interesse per la disciplina. Conoscenze approfondite e sempre applicate correttamente nei diversi compiti richiesti
9	OTTIMO. Partecipazione costante, attiva e costruttiva in tutte le attività proposte. Vivo interesse per la disciplina .Approfondimento degli argomenti trattati. Ottime competenze applicative. Lavori completi in ogni parte.
10	ECCELLENTE. Partecipazione costante attiva, costruttiva. Spiccato interesse per i vari aspetti della disciplina. Eccellenti competenze nell'impiego pronto e completo di un ampio bagaglio di conoscenze ben curato in ogni aspetto. Capacità critiche. Capacità di originali apporti personali nel lavoro sia individuale che di gruppo.

Considerazione dell'intero percorso formativo degli studenti compresa la partecipazione e l'impegno dimostrato.

PROGRAMMA SVOLTO

PRIMO PERIODO Settembre-gennaio n. ore svolte 30

Lezioni in presenza n. ore 13 Lezioni in Dad n. ore 17

Parte formativa ed applicativa

N. ore 11

- attività ed esercizi a corpo libero di coordinazione e mobilizzazione generale
- esercizi, in particolare, per la mobilizzazione della colonna vertebrale
- Tecnici fondamentali, esercizi e giochi propedeutici dei giochi sportivi: Calcio, Pallacanestro, Pallavolo, Tennis-tavolo, Badminton

Parte teorica N. ore 14

- Apparato Cardiocircolatorio: Cuore, Grande e Piccola Circolazione, Sangue
- Cuore ed esercizio fisico
- Apparato respiratorio: Organi della respirazione (vie aeree, polmoni)
- Meccanica respiratoria
- La Respirazione durante l'esercizio fisico
- Regolamenti degli Sport praticati
- Educazione alla Sicurezza : Controllo del Rischio. Prevenzione attiva e passiva
- Formazione medica dei marittimi
- Primo Soccorso (elementi base): Codice comportamentale. Urgenze ed emergenze

I Parametri vitali.

Come trattare i traumi più comuni : Traumi muscolari ed articolari. Ferite. Emorragie.

Fratture ossee. Soffocamento ed annegamento. Ustioni

Punture e morsi di insetti e di animali. Stato di shock.

Trauma cranico. Perdita di sensi. Avvelenamento.

Folgorazione.

Traumi della termoregolazione. BLS BLSD

Valutazioni pratiche ed orali

N. ore 5

SECONDO PERIODO Febbraio-Giugno n. ore svolte 29

Lezioni in presenza n. ore 19 Lezioni in Dad n. ore 10

Parte formativa ed applicativa

n. ore 17

• Attività Sportiva: Calcio, Pallacanestro (fondamentali tecnici e giochi propedeutici) Tennis-tavolo, Badminton

Parte teorica: n. ore 7

- Principi di educazione alimentare
- Gli alimenti nutrienti.
- Il fabbisogno energetico, plastico e rigenerativo, bioregolatore-protettivo, idrico.
- La dieta equilibrata

Valutazioni pratiche e teoriche

n. ore 5

Educazione Civica n. ore 4

Agenda 2030 Educazione e sicurezza alimentare. La Piramide alimentare. La dieta Mediterranea Le diete sostenibili. La Fao. La sicurezza alimentare

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: RELIGIONE

DOCENTE: SOLARI MARIA ANTONELLA

Premessa:

Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
Potenziamento della dimensione		X		
comunitaria				
Superamento di forme di intolleranza e				
potenziamento del senso di		X		
responsabilità,autocontrollo,autonomia				
Consapevolezza che l'impegno morale		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
ha una forte caratterizzazione sociale		X		
Comprensione delle ingiustizie come		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
impedimento per la pace		X		
Acquisizione dei contenuti delle vari				
unità didattiche e sviluppo della capacità		X		
di rielaborazione personale dei contenuti				
Conoscenza di un linguaggio specifico		X		
della disciplina				

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Metodologia

Metodo induttivo per permettere all'alunno di giungere alla costruzione dei processi di conoscenza partendo dalla contestualizzazione dell'esperienza.

Riferimenti interdisciplinari per coinvolgere al massimo gli alunni nel processo di apprendimento.

Strumenti e sussidi

Libro di testo in adozione. Sussidio multimediale.

Tipologia delle prove di verifica

Per la misurazione del profitto sono state effettuate:

Verifiche in itinere e monitoraggio dei dati raccolti; compilazione di schede operative scritte ed orali

Prove strutturate e semi -strutturate.

Criteri di valutazione

Scarso	rifiuto del dialogo educativo,partecipazione passiva con il mancato raggiungimento degli obiettivi minimi
Sufficiente	partecipazione selettiva alle lezioni con parziale raggiungimento degli obiettivi minimi
Molto	partecipazione attiva,interesse ed impegno costanti con raggiungimento degli obiettivi ed adeguate capacità di rielaborazione
Moltissimo	partecipazione costruttiva,impegno approfondito a livello personale con pieno raggiungimento degli obiettivi,capacità di rielaborazione autonoma e spirito critico

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

PROGRAMMA SVOLTO

RELIGIONE

MOD.1	Identità personale ed esperienza religiosa
u.d.1	Autostima e coscienza del proprio vissuto religioso
MOD.2	La religione Cattolica in confronto con le grandi religioni del mondo: Islamismo,Buddismo,Confucianesimo,Induismo.
u.d.1	Simbologie e significati
u.d.2	Culto cristiano, islamico, buddista, confuciano, induista
MOD.3	L'insegnamento della Chiesa sulla vita,il matrimonio e la famiglia.
u.d.1	Il matrimonio ebraico e cristiano
u.d.2	La vita come dono e come karma
u.d.3	La famiglia patriarcale e nucleare nella società contadino-agricola e industriale
MOD.4 u.d.1	Il dialogo ecumenico e il suo contributo per la pace fra i popoli. Conoscenza culturale come fortezza per giungere alla tolleranza, alla solidarietà, all'empatia tra popoli diversi
MOD.5	La ricerca di unità della Chiesa e il movimento ecumenico.
u.d.1	Encicliche del Concilio Vaticano II sul rapporto tra Cristianesimo e grandi religioni
u.d.2	Fede e fanatismo
MOD.6	La dottrina sociale della Chiesa: la persona che lavora,i beni e le scelte economiche,l'ambiente e la politica
u.d.1	La giustizia umana e divina

u.d.2 u.d.3 u.d.4 u.d.5	La libertà e la schiavitù fisica e morale nelle varie parti del mondo La pena di morte Il perdono, la riabilitazione e l'integrazione sociale Il carcere
MOD.7 MOD.8	La Chiesa di fronte ai conflitti e ai totalitarismi del xx secolo La persona umana fra le novità tecnico-scientifiche e le ricorrenti domande di
	senso
MOD.9	Giustizia e pace,libertà e fraternità nelle attese dei popoli e nell'insegnamento del Cristianesimo
MOD.10	Il mistero della sofferenza,della morte,nella visione biblica,islamica,induista.

RELAZIONE FINALE

DISCIPLINA: ALTERNATIVA all' I.R.C.

DOCENTE: Terramoccia Francesca

L'anno 2020/2021 è stato un anno particolare interessato dalla pandemia, nonostante questa difficoltà gli alunni hanno affrontato esaurientemente lo studio della disciplina dimostrando impegno ed interesse per la materia e stabilendo un buon dialogo con la Docente.

Competenze (oppure obiettivi)	Tutti	Maggioranza	Metà	Alcuni
Sviluppare la conoscenza, e la comprensione delle	X			
strutture, e dei profili sociali, economici, giuridici, civici				
ed ambientali della società				
Sviluppare la capacità di agire da cittadini responsabili e	X			
di partecipare pienamente alla vita civica, culturale e				
sociale della comunità				
Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e	X			
sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un				
utilizzo consapevole delle risorse ambientali				
Sviluppare conoscenze in materia di cittadinanza digitale	X			
Comprendere i principi di solidarietà ed uguaglianza e	X			
rispetto delle diversità essendo pilastri che sorreggono la				
convivenza civile e favoriscono la costruzione di un				
futuro equo e sostenibile.				
Sviluppare conoscenze relative alla comunicazione e	X			
all'educazione dell'emozioni, maturando atteggiamenti,				
valori ed attitudini di valorizzazione della persona stessa				
e nei confronti degli altri e volte ad un miglior				
apprendimento scolastico.				

Contenuti disciplinari:

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato

Metodologia:

Le metodologie didattiche utilizzate si sono svolte sostanzialmente in modalità frontale e mediante DDI da fine ottobre 2020.

Strumenti e sussidi:

La Docente ha predisposto materiale sulla piattaforma di Classroom, mediante presentazioni, appunti, proiezioni di video e integrando con dei testi suggeriti alla Docente, oltre che all'utilizzo della LIM per le lezioni frontali, mentre in DDI mediante utilizzo dei pc personali.

Tipologia delle prove di verifica:

Le prove sono state strutturate mediante colloqui orali sia a distanza sia in presenza, rispettando criteri di valutazione seguenti: Sc-Scarso, S-Sufficiente, ML- Molto, MM-Moltissimo.

Criteri di valutazione:

La valutazione conclusiva, oltre ai seguenti parametri, ha fatto riferimento anche a:

La frequenza di alcuni alunni è stata carente nel primo periodo dell'anno scolastico ma nel secondo quadrimeste in netta crescita, nonostante ciò gli alunni sono stati attenti durante le lezioni sia a distanza sia in presenza, dimostrando un interesse per la disciplina anche soprattutto riguardo determinati argomenti trattati nel II Modulo; solamente un alunno si è avvalso dello studio individuale in altre discipline durante l'ora in questione.

Buona anche la capacità partecipativa e di disponibilità al dialogo educativo con la Docente.

Insufficient	L'alunno non ha acquisito conoscenze, competenze ed abilità; non ha	
e	mostrato impegno, interesse e partecipazione. Il linguaggio non sempre è	
	pertinente con l'argomento trattato.	
	L'alunno ha acquisito conoscenze, competenze ed abilità minime; ha mostrato	
Sufficiente	impegno non sempre continuo.	
	Il linguaggio è corretto ma deve migliorare la padronanza giuridica.	
	L'alunno ha mostrato capacità di conoscenza, competenza ed abilità	
Molto	dimostrando una buona sicurezza e padronanza del linguaggio giuridico e	
	comunque pertinente alla disciplina	
	L'alunno ha mostrato capacità di partecipazione ed attenzione continue; ha	
Molto bene	un'ottima conoscenza della materia sviluppando nel tempo anche distinte	
	abilità e competenze e utilizzando una scorrevole capacità argomentativa.	

Programma svolto:

Modulo 1: Studio dei Principi fondamentali della Costituzione, relativi diritti e doveri e organi dello Stato.				
Contenuti	I Principi e le basi della Costituzione.			
	Art. 1-12 della Costituzione			
	Diritti e doveri.			
	Art. 13-54 della Costituzione.			
	Libertà e uguaglianza;			
	Uguaglianza formale e sostanziale;			
	• Il diritto di voto e suoi caratteri;			
	La famiglia;			
	• L'istruzione;			
	Ordinamento della Repubblica:			
	Funzione legislativa.			
	Ordinamento della Repubblica			
	• Funzione legislativa;			
	• Funzione esecutiva.			
Tempi	10 ore			

Modulo 2: La co	Modulo 2: La comunicazione e educazione alle emozioni				
Contenuti	L'importanza della comunicazione:				
	1. La comunicazione verbale non verbale e paraverbale;				
	2. Tecniche di comunicazione nella vita quotidiana e lavorativa;				
	3. La comunicazione simmetrica e complementare;				
	Riconoscere e gestire le emozioni:				
	Le emozioni primarie e secondarie.				
	• Lettura, riflessione di alcune parti del testo "La bussola delle emozioni" di Alberto Pellai e Barbara Tamborini.				
Tempi	6 ore				

Materiale didattico:

Il primo modulo di educazione civica ha fatto riferimento al testo suggerito "La società giusta" a cura di Emilio Zanette, Cecilia Averame e Claudio Guzzi.

Casa Editrice: Pearson

Il secondo modulo di educazione alle emozioni ha preso come riferimento "La prospettiva delle scienze umane" di Elisabetta Clemente e Rossella Danieli.

Casa Editrice: Pearson (Paravia).

Annotazioni del docente:

Si evidenzia che gli argomenti relativi all'educazione civica relativi alla Costituzione e Cittadinanza sono stati in parte trattati nel corso del programma previsto dalla Relazione iniziale nel I modulo. Si fa presente che il programma del II modulo è in itinere sino a giugno.

CAP. 3 – SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME

3.1 - Calendario delle simulazioni

Nessuna simulazione programmata;

Le griglie di valutazione sono allegate nel capitolo seguente

3.2 - Materiali previsti per il colloquio

Il colloquio sarà articolato sulla base di quanto esplicitato nell'Ordinanza Ministeriale del 03-03-2021 concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2020-2021, all'articolo 18, comma 1:

4. "L'esame è così articolato e scandito:

- a) discussione di un elaborato concernente le discipline caratterizzanti per come individuate agli allegati C/1, C/2, C/3, e in una tipologia e forma ad esse coerente, integrato, in una prospettiva multidisciplinare, dagli apporti di altre discipline o competenze individuali presenti nel curriculum dello studente, e dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi. L'argomento è assegnato a ciascun candidato dal consiglio di classe, tenendo conto del percorso personale, su indicazione dei docenti delle discipline caratterizzanti, entro il 30 aprile 2021. Il consiglio di classe provvede altresì all'indicazione, tra tutti i membri designati per far parte delle sottocommissioni, di docenti di riferimento per l'elaborato, a ciascuno dei quali è assegnato un gruppo di studenti. L'elaborato è trasmesso dal candidato al docente di riferimento per posta elettronica entro il 31 di maggio, includendo in copia anche l'indirizzo di posta elettronica istituzionale della scuola o di altra casella mail dedicata. Nell'eventualità che il candidato non provveda alla trasmissione dell'elaborato, la discussione si svolge comunque in relazione all'argomento assegnato, e della mancata trasmissione si tiene conto in sede di valutazione della prova d'esame. Ministero dell'Istruzione, Per gli studenti dei licei musicali e coreutici, la discussione è integrata da una parte performativa individuale, a scelta del candidato, anche con l'accompagnamento di altro strumento musicale, della durata massima di 10 minuti. Per i licei coreutici, il consiglio di classe, sentito lo studente, valuta l'opportunità di far svolgere la prova performativa individuale, ove ricorrano le condizioni di sicurezza e di forma fisica dei candidati.
- b) discussione di un breve testo, già oggetto di studio nell'ambito dell'insegnamento di lingua e letteratura italiana, o della lingua e letteratura nella quale si svolge l'insegnamento, durante il quinto anno e ricompreso nel documento del consiglio di classe di cui all'articolo 10;
- c) analisi, da parte del candidato, del materiale scelto dalla sottocommissione ai sensi dell'articolo 17, comma 3, con trattazione di nodi concettuali caratterizzanti le diverse discipline, anche nel loro rapporto interdisciplinare;
- d) esposizione da parte del candidato, eventualmente mediante una breve relazione ovvero un elaborato multimediale, dell'esperienza di PCTO svolta durante il percorso di studi, solo nel caso in cui non sia possibile ricomprendere tale esperienza all'interno dell'elaborato di cui alla lettera a)

Riguardo al punto 1/a del sopracitato articolo, il Consiglio di classe, riunitosi in data 16 aprile 2021, ha deciso di assegnare ad ogni candidato una traccia diversa. Nella stessa sede sono state elaborate ed assegnate le tracce che ogni candidato dovrà sviluppare. Tutti gli argomenti sono allegati al verbale del Consiglio di classe del 16 aprile 2021 e in allegato a questo documento.

Per quanto concerne il punto 1/b, saranno oggetto di discussione i testi di lingua e letteratura italiana esposti nel programma disciplinare allegato al presente documento (Par. 2.1), per intero o in forma ridotta.

3.3 Criteri di valutazione e griglie utilizzate simulazioni prima prova

Non sono state programmate simulazioni di prima prova

3.4 Griglia di Valutazione del Colloquio

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	п	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5]
delle diverse discipline del curricolo, con	ш	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7]
particolare riferimento a	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
quelle d'indirizzo	v	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10]
Capacità di utilizzare le	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
conoscenze acquisite e	п	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5]
di collegarle tra loro	Ш	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7]
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	1
	v	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	1
Capacità di argomentare	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
in maniera critica e	п	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	1
personale, rielaborando	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	1
i contenuti acquisiti	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	1
	v	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali , rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	1
Ricchezza e padronanza	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
lessicale e semantica,	п	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	1
con specifico	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	1
riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore,	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	1
anche in lingua straniera	v	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	1
Capacità di analisi e	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
comprensione della realtà in chiave di	п	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	1
cittadinanza attiva a	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3]
partire dalla riflessione	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
sulle esperienze personali	v	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	1
		Punteggio totale della prova	'	

CAP. 4 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO - PCTO

V CMN Istituto Tecnico Trasporti e Logistica "G. DA VERRAZZANO" Attività del triennio 2018-19 / 2019-20 / 2020-21

Il percorso di Alternanza Scuola-Lavoro, seguito dalla classe V A ind. Conduzione del Mezzo Navale del'ISIS "R. DEL ROSSO – G. DA VERRAZZANO", inserito nel PTOF, è parte integrante del Progetto Alternanza Scuola - Lavoro dell'Istituzione Scolastica che prevede attività comuni a tutti gli Istituti e attività diverse e/o diversificate in base alle specifiche esigenze di ogni indirizzo.

Nell'ambito dell'indirizzo CMN, questo percorso è stato incentrato sull'acquisizione progressiva e graduale, attraverso il percorso triennale, di competenze specifiche e mirate, tecnico – pratiche, unite all'affinamento di quelle correlate e trasversali: linguistiche e di cittadinanza.

Relazione sul triennio di alternanza e Competenze relative all'EQF

La classe è stata impegnata in alcune attività delle quali le prevalenti sono state azienda simulata e conferenze tenute da esperti di settore. Per quanto riguarda l'Impresa Simulata, la classe ha lavorato con la strumentazione tradizionale in dotazione dell'istituto ed al simulatore di navigazione. A queste attività sono state affiancate: l'Orientamento al lavoro e l'Orientamento post diploma, la Formazione sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro e visite guidate. Per quanto riguarda le conferenze sono sati coinvolti il Com.te Paolo Schiano responsabile terminali Raffineria di Fiumicino, il Com.te Alessandro Bianciardi società di navigazione d'Alesio di Livorno, il terzo ufficiale Josuè Novelli di Marina Mercantile presso la società di Navigazione Corsica Ferris, l'allievo Alessio Sabatini secondo ufficiale di Marina Mercantile presso la società di Navigazione D'amico, Rappresentante dell'Accademia del mare di Genova e di Gaeta. Le visite d'Istruzione sono state effettuate a bordo della Grimaldi Line dove gli studenti hanno partecipato a tutto il periodo della navigazione tra Palermo e Livorno. Sono state effettuate degli incontri nel progetto Alter-Nauta con esperti del mondo del lavoro. Nell'ultimo anno: Corso BLSD con certificazione.

Competenze previste da acquisire nel percorso progettuale in riferimento all'EQF

Livello	Classe	Competenze Specifiche Tecnico- Pratiche	Abilità	Conoscenze
3/4	III CMN	 Essere in grado di riconoscere gli elementi strutturali della nave Essere in grado di controllare le dotazioni di bordo Essere in grado di determinare la posizione e la rotta da seguire in navigazione costiera. 	 Identificare le principali componenti strutturali Utilizzare cime e strumenti per le manovre principali Applicare procedure di sicurezza in manovra di entrata e uscita dai porti (ormeggio e disormeggio) Utilizzare le carte nautiche 	 Elementi di costruzione navale Normative e regolamenti nautici Carteggio Portolani, fari e fanali
3/4	IV CMN	 Essere in grado di decidere la tipologia delle manovre da effettuare durante la navigazione, in porto, in funzione dello scafo, elica e condizioni meteo Saper applicare criteri di selezione delle rotte di navigazione 	 Saper applicare diverse tipologie di navigazione Saper utilizzare la strumentazione tradizionale di bordo Saper leggere i dati sulle stazioni e riconoscere i fenomeni associati ad un sistema barico Saper effettuare manovre principali di ormeggio e disormeggio in base allo scafo ed all'elica 	 Lossodromia e ortodromia Normative nazionali ed internazionali in ambito marittimo Strumentazione tradizionale di bordo Strumentazione meteorologica Qualità evolutive dello scafo ed effetti dell'elica
4	V CMN	 Essere in grado di pianificare una traversata in sicurezza Essere in grado di effettuare manovre principali e di emergenza Essere in grado di svolgere i compiti previsti durante il servizio di guardia Comunicare in lingua tramite strumentazione elettronica (VHF, GMDSS, VTS, AIS) Essere in grado di gestire la movimentazione e lo stivaggio del carico 	Saper utilizzare metodi di previsione meteorologica a breve e medio termine Saper gestire emergenze con relative manovre Saper svolgere i compiti per ciascun turno di guardia Saper utilizzare la strumentazione elettronica di bordo Saper svolgere operazioni riguardanti il carico	 Lingua inglese (standard Maritime Vocabulary) Strumentazione elettronica avanzata Procedure in caso di sinistro marittimo Procedure di caricazione, scaricazione e stivaggio

Competenze trasversali da implementare nel percorso di Alternanza

Classi	Competenze
Da acquisirsi al termine del percorso dalle classi terminali di tutta l'Istituzione Scolastica	 Imparare ad imparare Progettare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Comunicare Risolvere problemi Individuare collegamenti e relazioni

Quadro riassuntivo delle attività del Percorso delle competenze trasversali e per l'orientamento				
Attività	Classe III A 2018-19 ore svolte	Classe IV A 2019-20 ore svolte	Classe V A 2020-21 ore svolte	
Orientamento (al lavoro, orientamento universitario)	0	0	10	
Formazione sulla Sicurezza	16	***	***	
Impresa simulata	38	5	15	
Visite guidate, lezioni in situazione	32	0	0	
Stage in azienda	0	0	0	
Attività con esperti	6	0	6	
Supporto organizzazione relazioni tecniche	0	0	0	
Progetti di approfondimento		20	10	
Totale				

Totale ore di attività nel triennio 158

Il co	nsiglio di classe		
	Boninsegni Maria		
	Diletti Mara		
	Terramoccia Francesca		
	Fortuna Andrea		
	Giugliano Carmen		
	Giuliani Graziano		
	Vespasiani Roberto		
	Montella Rita	_	
	Tondini Eleonora		
	Santo Gianfranco	-	
	Schiano Enza	_	
	Solari Maria Antonella	_	
	Tartaglione Domenico	_	

II	Dirigente Scolastico	

Porto Santo Stefano, 15/05/2021